

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	未來學方法論	授課 教師	紀舜傑 SHUN-JIE JI
	RESEARCH METHODOLOGY IN FUTURES STUDIES		
開課系級	未來一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDDXM1A		
系（所）教育目標			
<p>培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 多元思考的能力。 B. 未來分析的能力。 C. 掌握趨勢變遷的能力。 D. 全球視野的能力。 E. 實證應用的能力。</p>			
課程簡介	<p>以未來學理論與方法探討分析未來社會中的重要議題，與政府的因應對策。</p>		
	<p>This course focuses on the angles of history, politics, economy and society, and explores the past, now, and the future of the major issues for the government.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 獨立思考 1. 學生將能夠對於較深入的議題，細述理由。議題例如：可信度、近用、隱私、審查、全球化。	1. Students will be able to interpret in-depth issues such as: credibility, access, privacy, and globalization.	C4	ABD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 獨立思考 1. 學生將能夠對於較深入的議題，細述理由。議題例如：可信度、近用、隱私、審查、全球化。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程介紹	
2	102/02/25~ 102/03/03	Mindset setting for a Graduate Student	
3	102/03/04~ 102/03/10	未來學導論	
4	102/03/11~ 102/03/17	未來學發展歷程	
5	102/03/18~ 102/03/24	未來學的目的與假設	
6	102/03/25~ 102/03/31	未來的概念與隱喻	
7	102/04/01~ 102/04/07	未來學與預測	
8	102/04/08~ 102/04/14	都是時間觀的問題	
9	102/04/15~ 102/04/21	CLA分析	
10	102/04/22~ 102/04/28	Emerging Issue Analysis浮現議題分析	
11	102/04/29~ 102/05/05	Mid-Term Exam. Week	
12	102/05/06~ 102/05/12	十二、 Scenario Planning情節分析	

13	102/05/13~ 102/05/19	十三、 創新與變革：大歷史觀看過去、現在、未來	
14	102/05/20~ 102/05/26	十四、 未來學家如何想像未來	
15	102/05/27~ 102/06/02	十五、 本土性未來學：台灣的未來思考	
16	102/06/03~ 102/06/09	十六、 未來學的未來	
17	102/06/10~ 102/06/16	十七、 期末報告I	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末報告II	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	陳國華等譯, 2004。《未來學導論：歷史、目的與知識》。學富文化 Sohail Inayatullah, 2005. Questioning the Future: Methods and Tools for Organizational and Societal Transformation, Tamkang University Press.		
參考書籍			
批改作業 篇數	10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		