

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	心理與諮商專業實習 (二)	授課 教師	楊明磊 MING-LEI YANG
	SUPERVISED COUNSELING PRACTICUM (II)		
開課系級	教心二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDCXM2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 教育心理與諮商的專業知識。</p> <p>B. 從事研究的能力。</p> <p>C. 從事專業實務的能力。</p> <p>D. 表達與溝通的能力。</p> <p>E. 專業倫理的素養。</p> <p>F. 尊重與關懷的態度。</p> <p>G. 多元思考與創造的能力。</p> <p>H. 反思的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程以培養全職實習學生達到合格諮商心理師能力為目標，課堂內容包括以下項目：</p> <p>1.分享實習經驗</p> <p>2.討論實習問題</p> <p>3.討論個案</p> <p>4.演練諮商技術</p>		
	<p>1.sharing experiences in practicum periods</p> <p>2.discuss problems in practicum periods</p> <p>3.case conferences</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習個案評估	learning case evaluation	A4	ACDEH
2	練習諮商技術	practice counseling skills	P3	ACDEGH
3	培養諮商專業態度	learning professional counseling attitudes	A5	EFH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習個案評估	講述、討論、實作	報告、上課表現
2	練習諮商技術	討論、實作	報告、上課表現
3	培養諮商專業態度	討論、實作	上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程導論	3小時
2	102/02/25~ 102/03/03	課程調整	
3	102/03/04~ 102/03/10	個案討論原則	3小時
4	102/03/11~ 102/03/17	個案分析策略	3小時
5	102/03/18~ 102/03/24	個案報告模式	3/18三小時, 3/24六小時
6	102/03/25~ 102/03/31	模擬個案	3小時
7	102/04/01~ 102/04/07	教學行政觀摩	
8	102/04/08~ 102/04/14	模擬個案2	3小時
9	102/04/15~ 102/04/21	企業個案模擬1.2	移到3/24上課, 3小時
10	102/04/22~ 102/04/28	模擬個案：兒童	3小時
11	102/04/29~ 102/05/05	課程調整	
12	102/05/06~ 102/05/12	模擬個案：家庭	3小時

13	102/05/13~ 102/05/19	課程調整	
14	102/05/20~ 102/05/26	模擬個案：整合	3小時
15	102/05/27~ 102/06/02	課程調整	
16	102/06/03~ 102/06/09	企業個案模擬3.4	移到3/24, 3小時
17	102/06/10~ 102/06/16	課程調整	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考週	
修課應 注意事項	限教心所學生修課		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編教材		
參考書籍	自編教材		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 %   ◆平時評量：60.0 %   ◆期中評量：       % ◆期末評量：       % ◆其他〈 〉：       %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		