

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|
| 課程名稱 | 研究方法 | 授課 教師 | 李麗君 LI LI-CHUN |
| | RESEARCH METHODOLOGY | | |
| 開課系級 | 教心一碩士班 A | 開課 資料 | 必修 單學期 3學分 |
| | TDCXM1A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p> | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 教育心理與諮商的專業知識。</p> <p>B. 從事研究的能力。</p> <p>C. 從事專業實務的能力。</p> <p>D. 表達與溝通的能力。</p> <p>E. 專業倫理的素養。</p> <p>F. 尊重與關懷的態度。</p> <p>G. 多元思考與創造的能力。</p> <p>H. 反思的能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | 本課程主要提供學生對研究之基本概念，透過課程講授、討論及實作，學生能熟知如何進行一個學術研究，瞭解各種研究方法的特性，以及撰寫研究論文的APA格式。 | | |
| | The main purpose of this course is to provide students with a basic knowledge of research. Through the course, students will be able to learn the process of conducting a research, features of different research methods, and APA writing style. | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---------------------|-----------------------------------------------------------------|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 1 理解研究的基本概念 | 1.To understand the basic concepts of research. | C2 | BH |
| 2 | 2 熟悉研究的基本架構 | 2. To familiar with the basic framework of research. | C2 | BH |
| 3 | 3 瞭解各種研究方法的特性 | 3.To understand the features of different research methods. | C3 | B |
| 4 | 4 熟悉研究論文撰寫的格式 | 4. To familiar with the writing style of research paper. | C3 | BEH |
| 5 | 5 分析及批判研究論文之脈絡 | 5. To analyze and critique the structure of research paper. | C4 | BGH |
| 6 | 6 依照論文撰寫格式及要求實際撰寫論文 | 6. According to research writing style to write research paper. | C3 | BDGH |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---------------------|----------|-----------|
| 1 | 1 理解研究的基本概念 | 講述、討論 | 上課表現 |
| 2 | 2 熟悉研究的基本架構 | 講述、討論 | 上課表現 |
| 3 | 3 瞭解各種研究方法的特性 | 講述、討論 | 報告、上課表現 |
| 4 | 4 熟悉研究論文撰寫的格式 | 講述、討論、實作 | 紙筆測驗、上課表現 |
| 5 | 5 分析及批判研究論文之脈絡 | 講述、討論、賞析 | 實作、上課表現 |
| 6 | 6 依照論文撰寫格式及要求實際撰寫論文 | 討論、實作 | 報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◆ 全球視野 | |
| ◆ 洞悉未來 | |
| ◆ 資訊運用 | |
| ◇ 品德倫理 | |
| ◆ 獨立思考 | |
| ◇ 樂活健康 | |
| ◆ 團隊合作 | |
| ◇ 美學涵養 | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 102/02/18~ 102/02/24 | 課程介紹、 研究的基本概念 | |
| 2 | 102/02/25~ 102/03/03 | 研究的規劃 | |
| 3 | 102/03/04~ 102/03/10 | 研究主題的擬定 | |
| 4 | 102/03/11~ 102/03/17 | 研究報告撰寫格式、 APA 格式考試 | |
| 5 | 102/03/18~ 102/03/24 | 從閱讀到撰寫(一)、 研究與學術倫理 | |
| 6 | 102/03/25~ 102/03/31 | 從閱讀到撰寫(二)、 研究論文第一章 | |
| 7 | 102/04/01~ 102/04/07 | 教學行政觀摩日 | |
| 8 | 102/04/08~ 102/04/14 | 從閱讀到撰寫(三)、 研究論文第二章 | |
| 9 | 102/04/15~ 102/04/21 | 報告與討論 | |
| 10 | 102/04/22~ 102/04/28 | 研究論文第三章 | |
| 11 | 102/04/29~ 102/05/05 | 抽樣方式與比較 | |
| 12 | 102/05/06~ 102/05/12 | 問卷調查法、 項目分析 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 13 | 102/05/13~ 102/05/19 | 訪談法 | |
| 14 | 102/05/20~ 102/05/26 | 實驗法 | |
| 15 | 102/05/27~ 102/06/02 | 研究誤差、研究效度 | |
| 16 | 102/06/03~ 102/06/09 | 研究論文第四章、第五章 | |
| 17 | 102/06/10~ 102/06/16 | 報告與討論 | |
| 18 | 102/06/17~ 102/06/23 | 期末考週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教材課本 | | 畢恆達 (2005) 。教授為什麼沒告訴我。台北：學富文化。 | |
| 參考書籍 | | 張芳全 (2007) 。論文就是要這樣寫。台北：心理。 張慶勳 (2005) 。論文寫作手冊 (三版) 。台北：心理。 | |
| 批改作業 篇數 | | 2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業〉：30.0 % | |
| 備 考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | |