

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會科學統計方法	授課 教師	唐大崙 TANG, DA-LUN
	THE STATISTIC METHOD OF THE SOCIAL SCIENCE		
開課系級	大傳一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TAMXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養具文化創意產業分析、企劃與行銷專業之傳播人才。 二、訓練具訊息研究與跨媒體創新開發專業之傳播人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具人文素養與社會關懷之能力。 B. 團隊合作與溝通協調能力。 C. 理解傳播相關倫理與社會責任之能力。 D. 理解社會趨勢與產業現況之能力。 E. 發掘、分析與解決傳播問題之能力。 F. 對傳播相關議題系統蒐集、分析與解釋資料之能力。 G. 運用適當理論與研究方法執行獨立研究之能力。 H. 詮釋意義、獨立思考及批判思考之能力。			
課程簡介	本課程目的在教導社會科學量化研究常用的統計概念與操作。		
	The aim of the course was to give the participant an overview of the basic statistical concept and SPSS operation. During the course, the statistical reasoning behind SPSS was emphasized, in order to provide the participants a sound base to choose the correct operations to manipulate their research data.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	理解統計概念	understanding the statistical concepts	C2	DE
2	理解並熟練SPSS的操作	mastering the SPSS operation skill	P3	H
3	理解並熟練Excel的資料分析工具	mastering the EXCEL operation skill	P3	FG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	理解統計概念	講述、討論	紙筆測驗、實作、報告
2	理解並熟練SPSS的操作	講述、討論	實作、報告
3	理解並熟練Excel的資料分析工具	講述、討論、賞析	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	何謂統計	
2	102/02/25~ 102/03/03	認識資料尺度與分配圖表	
3	102/03/04~ 102/03/10	認識平均數	
4	102/03/11~ 102/03/17	認識變異數	
5	102/03/18~ 102/03/24	認識各種相關係數	
6	102/03/25~ 102/03/31	推論統計的基礎定理-中央極限定理	
7	102/04/01~ 102/04/07	平均數差異檢定課題	
8	102/04/08~ 102/04/14	簡單線性回歸	
9	102/04/15~ 102/04/21	簡單線性回歸2	
10	102/04/22~ 102/04/28	簡單線性回歸3	
11	102/04/29~ 102/05/05	常用無母數檢定	
12	102/05/06~ 102/05/12	常用無母數檢定2	

13	102/05/13~ 102/05/19	常用無母數檢定3	
14	102/05/20~ 102/05/26	問卷信度分析	
15	102/05/27~ 102/06/02	問卷信度分析2	
16	102/06/03~ 102/06/09	變異數分析	
17	102/06/10~ 102/06/16	變異數分析2	
18	102/06/17~ 102/06/23	報告回饋	
修課應 注意事項	出缺席率(請假會扣平時計點),每堂課進教室之前請簽名,遲到超過1小時以上,算缺課1次,無故缺席3次以上必當,為了防止被當,請準時到課,或按校規請假! 限收2星期內的請假單據,逾期不收! 注意:開學第一週即正式上課,併入點名紀錄,加選同學一視同仁,沒有例外優待!		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	SPSS與統計應用分析 & 方世榮的「基礎統計學二版」,華泰書局		
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 50.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他〈 〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		