

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊傳播政策	授課 教師	陳意文 YI-WEN CHEN
	INFORMATION AND COMMUNICATION POLICIES		
開課系級	資傳一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TAIXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、熟悉專業知識：教導資訊傳播與社會人文核心學理，以培養學生紮實的專業知識理解、分析和詮釋的能力。 二、強化研究能力：教導執行研究的方法，以培養學生發現問題、定義問題與研究問題的能力。 三、培養團隊精神：教導溝通協調知識技能和分工合作完成研究，以培養學生團隊工作的領導力和適應力。 四、深化專業倫理：教導學生資訊傳播專業倫理知識，以培養學生尊重專業倫理的態度和善盡社會責任的精神。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 能理解與善用資訊傳播學理。 B. 能蒐集、分析資訊，和解讀、詮釋資訊意義。 C. 能發掘、定義與解決問題。 D. 能掌握資訊傳播知識的發展趨勢。 E. 能創新整合資訊應用與服務。 F. 能獨立企劃、研究與撰寫研究報告。 G. 能溝通協調並團隊合作共同完成研究專案。 H. 能理解專業倫理與社會責任。			
課程簡介	資訊傳播政策的制訂，將影響整體產業的運作及發展。因此，透過系統性的國際分析及比較，將有助於全面性的檢討及解析台灣資訊傳播政策及相關法規。		
	The policy making of the information and communication area will affect the industrial development. Therefore, an integrated framework for the international analysis and comparison could lead to a better understanding of the related policies and rules in Taiwan.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生將能瞭解政策制訂的邏輯、程序與方法。	Students will be able to understand the logic, process and methodology of the policy-making.	C2	A
2	學生將能掌握分析資訊傳播政策及法規的基本架構。	Students will be able to realize an integrated framework for analyzing information and communication policies and rules.	C4	ABCD
3	學生將能闡釋全球各主要國家的資訊傳播政策，並探討台灣的關鍵議題。	Students will be able to describe the information and communication policies of major countries in the world, and to investigate the significant issues in Taiwan.	C5	ABCDF
4	學生將能掌握蒐集資料的技巧。	Students will be able to develop skills for collecting data.	C4	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生將能瞭解政策制訂的邏輯、程序與方法。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	學生將能掌握分析資訊傳播政策及法規的基本架構。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	學生將能闡釋全球各主要國家的資訊傳播政策，並探討台灣的關鍵議題。	討論、模擬、問題解決	報告、上課表現
4	學生將能掌握蒐集資料的技巧。	討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆ 全球視野			
◆ 洞悉未來			
◇ 資訊運用			
◇ 品德倫理			
◆ 獨立思考			
◇ 樂活健康			
◇ 團隊合作			
◇ 美學涵養			
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程簡介	1.課程進度說明。2.選擇分析產業與國家。
2	102/02/25~ 102/03/03	政策分析的概念、方法與理論	1.科技政策。2.產業政策。3.國家政策。4.區域政策。5.創新政策。
3	102/03/04~ 102/03/10	政策的構成：政策發展暨決策資訊體系	承立平(2003)，建立我國科技政策的研究體系，《科技發展政策報導》，期號：SR9208，621~628
4	102/03/11~ 102/03/17	國家政策(1)：2015年台灣產業發展願景與策略	影片賞析:願景2020
5	102/03/18~ 102/03/24	國家政策(2)：創新政策	Edquist and Hommen(2008)
6	102/03/25~ 102/03/31	產業政策(1)：產業政策白皮書	數位內容年鑑(數位內容產業白皮書)。
7	102/04/01~ 102/04/07	教學行政觀摩日	
8	102/04/08~ 102/04/14	產業政策(2)：產業結構、鑽石體系與國家競爭力	波特 (Michael E.Porter) 鑽石理論模型。
9	102/04/15~ 102/04/21	產業政策(3)：區域政策(群聚、產業園區)	波特 (Michael E.Porter) 鑽石理論模型。

10	102/04/22~ 102/04/28	各國資通訊傳播政策分析與比較：美國、大陸	
11	102/04/29~ 102/05/05	各國資通訊傳播政策分析與比較：亞洲(韓國、日本)	
12	102/05/06~ 102/05/12	各國資通訊傳播政策分析與比較：亞洲(台灣、新加坡)	
13	102/05/13~ 102/05/19	各國資通訊傳播政策分析與比較：歐盟	
14	102/05/20~ 102/05/26	各國資通訊傳播政策分析與比較：亞洲(泰國、香港)	
15	102/05/27~ 102/06/02	期中考	
16	102/06/03~ 102/06/09	台灣資通訊傳播政策評估及關鍵議題探討	
17	102/06/10~ 102/06/16	期末報告(I)	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末報告(II)	
修課應 注意事項		1.必須選定某一項資訊傳播產業，完成政策提案草案一份。 2.無故缺席三次無正當理由者，成績以0分計算。 3.成績包括期中考(30%)、作業(含期末報告40%)、上課參與、發言及表現等(30%)。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		根據課程進度，每周提供講義。	
參考書籍		1.承立平(2003)，建立我國科技政策的研究體系，《科技發展政策報導》，期號：SR9208，621~628。 2.陳百齡主持(2002)，《資訊社會之傳播政策分析》，台北：行政院研究發展考核委員會。 3.文化創意產業發展法草案(2010)。 4.2010年數位內容年鑑。 5.Edquist, C. and Hommen, L. (2008), Comparing National Systems of Innovation in Asia and Europe: Theory and Comparative Framework, In: Charles Edquist and Leif Hommen (eds) Small Country Innovation Systems: Globalization, Change and Policy in Asia and Europe: pp. 442-484. Cheltenham, England: Edward Elgar 6.林欣吾(2006)，從創新政策循環角度看創新政策的評估，科技發展政策報導，2006年10月，頁1142-1153。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	---