

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	散文教學專題研究	授課 教師	李百容 LEE, BAI-RUNG
	MONOGRAPHIC RESEARCH IN THE PEDAGOGY OF CHINESE PROSE		
開課系級	中文二碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TACXJ2A		
系（所）教育目標			
<p>一、文獻學研究。</p> <p>二、古代語文研究。</p> <p>三、現代語文研究。</p> <p>四、古典文學研究。</p> <p>五、現代文學研究。</p> <p>六、傳統文化與思想研究。</p> <p>七、傳統藝術研究。</p> <p>八、國際漢學研究。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 研究文獻學的能力。</p> <p>B. 研究古代語文的能力。</p> <p>C. 研究現代語文的能力。</p> <p>D. 研究古典文學的能力。</p> <p>E. 研究現代文學的能力。</p> <p>F. 研究傳統思想與文化的能力。</p> <p>G. 研究傳統藝術的能力。</p> <p>H. 國際漢學的研究。</p>			
課程簡介	以建構專家散文主題研究能力作為課程核心,主要透過蘇軾散文文本,進而詮釋蘇軾散文四大主題內容：一、蘇軾思想；二、蘇軾詩論、文論；三、蘇軾畫論；四、蘇軾書論。並由此增進中等學校師資散文教學研究之專業能力。		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	養成專家散文主題研究的分析能力		C4	ABCDEFGH
2	落實研究與教學相輔相成之進修目的		C4	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	養成專家散文主題研究的分析能力	講述、賞析、實作	報告、綜合考評
2	落實研究與教學相輔相成之進修目的	講述、賞析、實作	報告、綜合考評

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	導論 (一)：說明本課程之性質、範圍、教學目標、授課內容與實施步驟	
2	102/02/25~ 102/03/03	導論 (二)：甲、什麼是專家散文？為什麼要讀專家散文？如何讀專家散文？乙、什麼是主題研究？主題研究之目的為何？如何進行主題研究？	
3	102/03/04~ 102/03/10	第三週：導論 (三) 認識蘇軾散文特色及其文集？	
4	102/03/11~ 102/03/17	第四週：主題研究一、：蘇軾思想探討	
5	102/03/18~ 102/03/24	第五週：同上	
6	102/03/25~ 102/03/31	第六週：同上	
7	102/04/01~ 102/04/07	第七週：主題研究二、：蘇軾詩論、文論探討	
8	102/04/08~ 102/04/14	第八週：同上	
9	102/04/15~ 102/04/21	第九週：同上	
10	102/04/22~ 102/04/28	第十週：主題研究三、：蘇軾畫論探討	
11	102/04/29~ 102/05/05	第十一週：同上	
12	102/05/06~ 102/05/12	第十二週：同上	

13	102/05/13~ 102/05/19	第十三週:主題研究四、:蘇軾書論探討	
14	102/05/20~ 102/05/26	第十四週:同上	
15	102/05/27~ 102/06/02	第十五週:同上	
16	102/06/03~ 102/06/09	第十六週:回饋討論	
17	102/06/10~ 102/06/16	第十七週:回饋討論	
18	102/06/17~ 102/06/23	第十八週:總結	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		自編講義、補充教材	
參考書籍		主要參考書目:孔凡禮點校:蘇軾文集,北京:中華書局,2004年;曾棗莊、曾濤編:蘇文彙評,臺北:文史哲出版社,1998年;曾棗莊:三蘇文藝思想,台北:學海出版社,1995年;孔凡禮撰:蘇軾年譜,北京:中華書局,1998年 相關參考書目:隨堂開列	
批改作業 篇數		篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 20.0 %   ◆平時評量:       %   ◆期中評量:       % ◆期末評量:       % ◆其他〈口頭報告40%, 書面報告40%〉: 80.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	