

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	哲學與語言專題	授課 教師	袁保新 YUAN PAU-HSIN
	SPECIAL TOPICS ON PHILOSOPHY AND LANGUAGE		
開課系級	中文碩語言一 A	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TACBM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、文獻學研究。 二、古代語文研究。 三、現代語文研究。 四、傳統文化與思想研究。 五、傳統藝術研究。 六、國際漢學研究。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 研究文獻學的能力。 B. 研究古代語文的能力。 C. 研究現代語文的能力。 D. 提昇研究傳統思想與文化的能力。 E. 研究傳統藝術的能力。 F. 國際漢學的研究。			
課程簡介	本課程旨在從語言進路展開西方哲學基本課題的內涵與深度，俾便學生建立中西比較哲學的視域，從事中國哲學經典的閱讀與分析。		
	The course is dedicated to introduce the basic problem of western philosophy. By the way,the course will build up the horizon of comparative philosophy between the East and West and help the student to understand better the classics of Chinese philosophy.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	掌握西方哲學基本課題。 建立中西比較哲學的視域。	To understand the basic problem of western philosophy. To build up the horizon of comparative philosophy.	C4	ABCDF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	掌握西方哲學基本課題。 建立中西比較哲學的視域。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/02/18~ 102/02/24	簡介課程內容與評量方式	
2	102/02/25~ 102/03/03	真理的追尋	
3	102/03/04~ 102/03/10	自我(一)	
4	102/03/11~ 102/03/17	自我(二)	
5	102/03/18~ 102/03/24	自由(一)	
6	102/03/25~ 102/03/31	自由(二)	
7	102/04/01~ 102/04/07	道德和美好的生活(一)	
8	102/04/08~ 102/04/14	道德和美好的生活(二)	
9	102/04/15~ 102/04/21	正義和好的社會(一)	
10	102/04/22~ 102/04/28	正義和好的社會(二)	
11	102/04/29~ 102/05/05	哲學、性別、種族與文化(一)	
12	102/05/06~ 102/05/12	哲學、性別、種族與文化(二)	

13	102/05/13~ 102/05/19	中西哲學的比較(一)	
14	102/05/20~ 102/05/26	中西哲學的比較(二)	
15	102/05/27~ 102/06/02	中西哲學的比較(三)	
16	102/06/03~ 102/06/09	中國哲學思惟與言說方式(一)	
17	102/06/10~ 102/06/16	中國哲學思惟與言說方式(二)	
18	102/06/17~ 102/06/23	理解、詮釋、應用	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		羅伯特·所羅門：《大問題》，廣西師範大學出版社	
參考書籍		張世英：《哲學導論》	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈專題報告〉：70.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	