

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	網路教材製作	授課 教師	陳慶帆 CHING-FAN CHEN
	PRODUCTION OF INSTRUCTIONAL WEB-BASED MATERIALS		
開課系級	資圖一數碩專 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TABAJ1A		
系（所）教育目標			
培養具現代觀、國際觀及未來觀之數位出版與典藏專業人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備數位出版之專業能力。</p> <p>B. 具備數位典藏之專業能力。</p> <p>C. 認識資訊科技原理及其應用之能力。</p> <p>D. 具備數位資源與圖書館之經營管理能力。</p>			
課程簡介	提供學生幾個開放原始碼與商業教學平台的使用與評筆，並教導快速製作教材工具。學生可以在平台上面建立課程，並利用這幾種工具，製作並完成教材與課程內容。		
	Students will explore several software and e-learning platforms of open source to construct an integrated environment in which our students can design and implement e-learning contents. Students will also create our learning contents through Flash or some screen video capture tools, and build theses learning contents in our e-learning platforms.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解教學平台基本功能與需求	Understand the basic functions and requirements of a learning platform.	C2	ABC
2	瞭解各種快速製作教材工具,並製作教材	Understand the using of authoring tools	P3	ABCD
3	瞭解各種教學策略,如何運用在教學平台上	Understand the teaching strategies and how to apply in learning platform.	A4	CD
4	學習網路教材管理與製作	Understand the development and management of online learning material.	A2	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解教學平台基本功能與需求	講述、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
2	瞭解各種快速製作教材工具,並製作教材	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
3	瞭解各種教學策略,如何運用在教學平台上	講述、討論、模擬、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
4	學習網路教材管理與製作	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程介紹,學期注意事項,各種平台使用情況	
2	102/02/25~ 102/03/03	網路教學特性+數位教材製作概論	
3	102/03/04~ 102/03/10	Moodle教學平台簡介	
4	102/03/11~ 102/03/17	遠距組參觀(面授)	
5	102/03/18~ 102/03/24	Moodle教材製作	
6	102/03/25~ 102/03/31	網頁製作軟體簡介	
7	102/04/01~ 102/04/07	動畫製作軟體簡介	
8	102/04/08~ 102/04/14	Moodle平台使用分享	
9	102/04/15~ 102/04/21	教材製作軟體Etools	
10	102/04/22~ 102/04/28	螢幕錄製軟體	
11	102/04/29~ 102/05/05	電子書教材製作軟體	
12	102/05/06~ 102/05/12	數位教材經驗分享(演講)	

13	102/05/13~ 102/05/19	雲端教材軟體製作介紹	
14	102/05/20~ 102/05/26	教材製作軟體介紹--exe	
15	102/05/27~ 102/06/02	簡易製作教材工具--swishmax	
16	102/06/03~ 102/06/09	簡易製作教材工具--scratch	
17	102/06/10~ 102/06/16	期末呈現	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末呈現〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	