

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位典藏專題研究	授課 教師	林信成 LIN SINN-CHENG
	RESEARCH ON DIGITAL ARCHIVES		
開課系級	資圖一數碩專 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TABAJ1A		
系（所）教育目標			
培養具現代觀、國際觀及未來觀之數位出版與典藏專業人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備數位出版之專業能力。</p> <p>B. 具備數位典藏之專業能力。</p> <p>C. 認識資訊科技原理及其應用之能力。</p> <p>D. 具備數位資源與圖書館之經營管理能力。</p>			
課程簡介	本課程之目標在於引導學生習得數位典藏之理論與實務，強調數位典藏需同時關注「典藏內容」、「系統技術」和「使用族群」三個面向，並採用「開放式架構」，以促使分散的異質系統互相連通、共享資源，使用者也才能穿梭於不同系統取用所需的數位典藏品。		
	本課程之目標在於引導學生習得數位典藏之理論與實務，強調數位典藏需同時關注「典藏內容」、「系統技術」和「使用族群」三個面向，並採用「開放式架構」，以促使分散的異質系統互相連通、共享資源，使用者也才能穿梭於不同系統取用所需的數位典藏品。		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	引導學生習得數位典藏之理論與實務	To guide the students learning about the theory and practice of Digital Archives	A6	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	引導學生習得數位典藏之理論與實務	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	2/23 數位典藏概述 (因第1週補班改為第2週面授)	非同步
2	102/02/25~ 102/03/03	3/2 開放式典藏系統架構 (因第1週補班改為第2週面授)	面授
3	102/03/04~ 102/03/10	3/9 知識表示法與Metadata	非同步
4	102/03/11~ 102/03/17	3/16 XML-based知識組織技術與應用	非同步
5	102/03/18~ 102/03/24	3/23 XML在數位典藏與Metadata之應用	非同步
6	102/03/25~ 102/03/31	3/30 知識本體Ontology、Topic Maps與RDF	非同步
7	102/04/01~ 102/04/07	4/6 開放檢索與詮釋資料交換	非同步
8	102/04/08~ 102/04/14	4/13 數位典藏系統之發展與評估	非同步
9	102/04/15~ 102/04/21	4/20 期中報告	面授
10	102/04/22~ 102/04/28	4/27 期中考試週	不考
11	102/04/29~ 102/05/05	5/4 數位典藏案例探討(1)	非同步
12	102/05/06~ 102/05/12	5/11 數位典藏案例探討(2)	非同步

13	102/05/13~ 102/05/19	5/18 Web 2.0/Wiki應用於數位典藏之知識匯集與分享	非同步
14	102/05/20~ 102/05/26	5/25 數位典藏之資訊架構與可用性評估	非同步
15	102/05/27~ 102/06/02	6/1 數位典藏之記錄檔分析與使用研究	非同步
16	102/06/03~ 102/06/09	6/8 數位典藏之長期保存規劃與實施	非同步
17	102/06/10~ 102/06/16	6/15 期末報告	面授
18	102/06/17~ 102/06/23	6/22 期末考試週	不考
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機、其它(遠距教學平台)		
教材課本	林信成, 開放式數位典藏系統之研究, 文華。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈線上互動〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		