

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|-----------------------------|
| 課程名稱 | 歐洲文化史 | 授課 教師 | 劉增泉 LIOU TZENG-CHYUAN |
| | EUROPEAN CIVILIZATION | | |
| 開課系級 | 歷史商管進 A | 開課 資料 | 必修 單學期 2學分 |
| | TNLPE0A | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p> | | | |
| 校 級 基 本 素 養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>許多希臘的知識被羅馬吸收，它利用敵人的不團結從義大利向外擴張，唯一真正對羅馬的崛起的挑戰來自腓尼基人的殖民地迦太基，它被擊敗在公元前3世紀，這一事件標誌羅馬統治的開始。羅馬首先被國王統治，後來是元老院共和(羅馬共和國)，最後在公元前1世紀成為帝國，受奧古斯都和繼任的獨裁者們的統治。羅馬帝國勢力在地中海,控制著沿岸所有國家。它的北部邊界是萊茵河和多瑙河。</p> | | |
| | <p>Much of Greek learning was assimilated by the nascent Roman state as it expanded outward from Italy, taking advantage of its enemies' inability to unite: the only challenge to Roman ascent came from the Phoenician colony boo of Carthage, and its defeats in the three Punic Wars marked the start of Roman hegemony. First governed by kings, then as a senatorial republic (the Roman Republic), Rome finally became an empire at the end of the 1st century BC, under Augustus and his authoritarian successors.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---------------|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 學生可以獲得歐洲的基礎知識 | The student may obtain Europe's elementary knowledge. | C2 | ABCDEFGH |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---------------|-------|------|
| 1 | 學生可以獲得歐洲的基礎知識 | 講述、賞析 | 紙筆測驗 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 102/02/18~ 102/02/24 | 希臘史 | |
| 2 | 102/02/25~ 102/03/03 | 羅馬史 | |
| 3 | 102/03/04~ 102/03/10 | 公元五百年左右的西方世界 | |
| 4 | 102/03/11~ 102/03/17 | 拜占庭帝國 | |
| 5 | 102/03/18~ 102/03/24 | 穆罕默德和阿拉伯帝國 | |
| 6 | 102/03/25~ 102/03/31 | 法蘭克王國 | |
| 7 | 102/04/01~ 102/04/07 | 十一世紀時的天主教會 | |
| 8 | 102/04/08~ 102/04/14 | 最初幾次十字軍東征 | |
| 9 | 102/04/15~ 102/04/21 | 英法百年戰爭 | |

| | | | |
|--------------|---|----------------|--|
| 10 | 102/04/22~ 102/04/28 | 期中考試週 | |
| 11 | 102/04/29~ 102/05/05 | 聖女貞德 | |
| 12 | 102/05/06~ 102/05/12 | 查理七世統治下法國的復興 | |
| 13 | 102/05/13~ 102/05/19 | 路易十一的統治 | |
| 14 | 102/05/20~ 102/05/26 | 中世紀末期的英格蘭和西班牙 | |
| 15 | 102/05/27~ 102/06/02 | 中世紀末期的義大利和德意志 | |
| 16 | 102/06/03~ 102/06/09 | 十三至十五世紀時的亞洲和東歐 | |
| 17 | 102/06/10~ 102/06/16 | 十四和十五世紀時的天主教會 | |
| 18 | 102/06/17~ 102/06/23 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 每曠課一次扣學期成績二分 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 劉增泉譯《歐洲文化史》(台北：漢唐出版社) | | |
| 參考書籍 | 周特天譯《西洋文化史》(台北：黎明文化公司) 劉增泉編著《西洋文化史》(台北：五南圖書出版公司) | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |