

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	健康與休閒未來	授課 教師	魏宏晉 WEI HUNG-CHIN
	HEALTH AND LEISURE FUTURES		
開課系級	未來學門外進 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNFRE0A		
學 門 教 育 目 標			
一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 洞悉未來。 C. 資訊運用。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	從現代科學所發展出之身心靈整合與心理健康的角度，以及神話、政治社會、歷史文化等的心理學現象，討論新時代的休閒與健康之道。		
	To discuss the new trend of today's health and leisure in the view of integration of people's body, mind, and spirit.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	學生將能夠形成正確的健康與休閒觀。	Students will be able to form the correct concept of health and leisure.	C4	BCDEH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生將能夠形成正確的健康與休閒觀。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程介紹	
2	102/02/25~ 102/03/03	神話的意義:遠古心靈的現代心理意義	
3	102/03/04~ 102/03/10	神話的結構:神話與現代人的關係	
4	102/03/11~ 102/03/17	神話演義:奧林帕斯山上的恩怨情仇	
5	102/03/18~ 102/03/24	奧林帕斯天神與人類心靈的關係	
6	102/03/25~ 102/03/31	荷馬的伊里亞德在說些什麼?	
7	102/04/01~ 102/04/07	每個人心中都有一場特洛伊戰爭	
8	102/04/08~ 102/04/14	荷馬奧德賽在說些什麼?	
9	102/04/15~ 102/04/21	現代人的尤里西斯之旅	

10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	精神分析與心理健康	
12	102/05/06~ 102/05/12	精神疾病的方方面面	
13	102/05/13~ 102/05/19	是神靈顯現還是精神異常：巫術在現代的形式與意義	
14	102/05/20~ 102/05/26	偶然還是必然：談談共時性	
15	102/05/27~ 102/06/02	從當代政治社會面貌看我們社會的健康狀態	
16	102/06/03~ 102/06/09	從台灣的個體化之旅看台灣人的心理情結	
17	102/06/10~ 102/06/16	分組報告	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項		對於出席沒有信心，以及對於參與討論沒興趣的同學請勿選課，以免因成績不理想而後悔莫及。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：35.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	