

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	多元文化與全球社會	授課 教師	吳裕勝 WU,YU-SHENG
	MULTICULTURAL AND GLOBAL SOCIETY		
開課系級	未來學門工進A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNERE0A		
學 門 教 育 目 標			
一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 洞悉未來。 C. 資訊運用。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	本課程主要針對當前台灣社會發展中所表現的社會文化面的各種特質與多元議題進行討論，將從目前社會中的多元文化現象做出觀察後提出批判反思，並回歸日常生活做出新的實踐。		
	The course will make us rethink multicultural and global society.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	學會以文化批判的角度，探討今日文化與全球相關議題。	Adopting the cultural critical method and theory to explore the cultural and global issues and affairs.	A6	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學會以文化批判的角度，探討今日文化與全球相關議題。	講述、討論、賞析、參訪、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程導論	
2	102/02/25~ 102/03/03	和平紀念日(放假一天)	
3	102/03/04~ 102/03/10	文化是什麼	
4	102/03/11~ 102/03/17	種族 & 國族文化	
5	102/03/18~ 102/03/24	性別文化	
6	102/03/25~ 102/03/31	世代文化	
7	102/04/01~ 102/04/07	清明節、兒童節(放假一天)	
8	102/04/08~ 102/04/14	媒體 & 科技文化	

9	102/04/15~ 102/04/21	文化政策 & 文化創意產業	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	期中考檢討	
12	102/05/06~ 102/05/12	預測未來：影片欣賞與討論	
13	102/05/13~ 102/05/19	未來學討論 1	
14	102/05/20~ 102/05/26	未來學討論 2	
15	102/05/27~ 102/06/02	對於未來的練習題 1	
16	102/06/03~ 102/06/09	對於未來的練習題 2	
17	102/06/10~ 102/06/16	課堂總結	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	**本網頁若有不正確或修正,以開學後上傳到教學平台的課程說明為準**		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	陳國華等譯 (2004) 未來學導論。台北：學富。 王振寰、瞿海源主編 (以最新版本為主) 社會學與臺灣社會。台北：巨流。 陳澄巧 (2006) 圖解文化研究。台北：易博士。 其他相關期刊或研究報告，將於上課時提供。		
參考書籍	每個與文化、全球有關的資料都是值得參考的資料。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：45.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈發言貢獻〉：15.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		