

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	行政革新	授課 教師	曾冠球 TSENG KUAN CHIU
	ADMINISTRATIVE REFORM		
開課系級	公行進學班四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLPXE4A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要透過閱讀「新時代的為官之道」一書，引申討論行政革新的基本概念、目的、範疇、策略，以及重要議題，藉此讓修課同學日後服務於公、私部門得以將所學應用於組織管理實務上。</p>		
	n/a		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	介紹行政革新的基本概念、目的、範疇、策略，以及重要議題	n/a	C3	BCEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	介紹行政革新的基本概念、目的、範疇、策略，以及重要議題	講述、討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊應用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程簡介	
2	102/02/25~ 102/03/03	行政革新的基本概念	
3	102/03/04~ 102/03/10	推薦序/自序/導讀/前言	
4	102/03/11~ 102/03/17	沒有政府的治理，會不會是另一個烏托邦？	
5	102/03/18~ 102/03/24	溝通的魅力：施政的第一件工作	
6	102/03/25~ 102/03/31	右腦經濟，左腦財稅	
7	102/04/01~ 102/04/07	校外教學週	
8	102/04/08~ 102/04/14	民眾的大事，官員的小事	
9	102/04/15~ 102/04/21	聖人也會犯錯：你對，並不表示別人錯	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	官員之怒	
12	102/05/06~ 102/05/12	打房不打房？	
13	102/05/13~ 102/05/19	深入草根：找尋公民社會的力量	
14	102/05/20~ 102/05/26	興旺的小鎮，我們共同努力	
15	102/05/27~ 102/06/02	畢業考試週	
16	102/06/03~ 102/06/09	---	
17	102/06/10~ 102/06/16	---	
18	102/06/17~ 102/06/23	---	
修課應 注意事項	1. 本課程由學生負責導讀，老師引導討論。2. 每次上課由一組同學負責導讀；另外一組同學負責評論、提出重要議題並結合一則實務報導作為佐證資料。3. 原則上，每組同學以 3-5人為主，並視修課人數由教師彈性調整。4. 本課程不舉行期中、末考試，同學需要繳交期中、末報告，視為期中、末成績。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	黃丙喜、馮志能。2011。新時代的為官之道。台北：商周。		
參考書籍	楊志良。2011。拚公義，沒有好走的路。台北：天下文化。 黃榮護 譯 (J. H. Knot & G. J. Miller原著)。2007。政府改造：公共組織選擇的政治。台北：雙葉。		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告〉：50.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。