

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務行政	授課 教師	劉淑惠 LIU, SHU-HUI
	FINANCIAL ADMINISTRATION		
開課系級	公行進學班四 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLPXE4A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	本學期課程的進行方式,主要是讓學生進行分組研討,透過理論與實際議題的對照,能夠對公共財務的運作與管理有更深入的認識.		
	This semester will be quasi-seminar. Every student has to join a team and choose a topic. After collecting information and dicussion, every team has to finish a report.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	運用基礎知識,以分析相關的公共財務議題,是理論與實務結合的一種練習。	trying to cimbining the theories and the practice.	C2	D
2	透過小組的分工與討論,可以讓同學學習更具有主動性。	Students will learn more through the team-work prcatice.	C4	B
3	透過分組研討,並由小組成員進行口頭報告,有助於同學表達能力的培養。	to improve the capability of oral expression of students	C4	CD
4	讓同學了解國家財政運作與相關的問題,同時對當前國家面臨的龐大公共債務有正確的認識,進而採取積極的行動。	The students will learn how to analyze the major issues of public finance, especilally the public debts in our country.	C4	BD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	運用基礎知識,以分析相關的公共財務議題,是理論與實務結合的一種練習。	講述、討論、實作	報告、上課表現
2	透過小組的分工與討論,可以讓同學學習更具有主動性。	討論、實作、問題解決	報告、上課表現
3	透過分組研討,並由小組成員進行口頭報告,有助於同學表達能力的培養。	討論、實作、問題解決	報告、上課表現
4	讓同學了解國家財政運作與相關的問題,同時對當前國家面臨的龐大公共債務有正確的認識,進而採取積極的行動。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	公債管理	
2	102/02/25~ 102/03/03	稅務行政(一)	
3	102/03/04~ 102/03/10	稅務行政(二)	
4	102/03/11~ 102/03/17	政府採購(一)	
5	102/03/18~ 102/03/24	政府採購(二)	
6	102/03/25~ 102/03/31	主計行政(一)	
7	102/04/01~ 102/04/07	主計行政(二)	
8	102/04/08~ 102/04/14	教學觀摩周	
9	102/04/15~ 102/04/21	分組報告題目與格式說明	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	公庫行政	
12	102/05/06~ 102/05/12	分組報告	

13	102/05/13~ 102/05/19	分組報告	
14	102/05/20~ 102/05/26	分組報告	
15	102/05/27~ 102/06/02	畢業考試週	
16	102/06/03~ 102/06/09	---	
17	102/06/10~ 102/06/16	---	
18	102/06/17~ 102/06/23	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		徐仁輝, 2009, 公共財務管理, 台北: 智勝出版; 另有補充講義.	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 10.0 %    ◆平時評量:        %    ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他〈 〉:        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	