

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	比較政府	授課 教師	林聰吉 LIN TSONG-JYI
	COMPARATIVE GOVERNMENT		
開課系級	公行進學班二A	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TLPXE2A		
系（所）教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>本課程講授世界各主要國家憲政體制與實際政治運作情況，每個國家所涵蓋主題包括政治環境、非政府的政治過程(大眾傳播媒體、利益團體、政黨)、政府的政治過程(行政、立法、司法等部門)。</p>		
	<p>The goal of this course is to introduce the government and politics of major powers. There are three themes for each country: political environments, non-governmental process, and governmental process.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1藉由對各主要國家政府與政治的瞭解，培養學生國際觀。	1.By understanding the government and politics of major powers, students have opportunities to shape their own global perspectives.	C1	ABC
2	2參考外國經驗，以反思我國民主政治的發展。	2.Students can rethink Taiwanese democracy by taking foreign experiences as references.	C1	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1藉由對各主要國家政府與政治的瞭解，培養學生國際觀。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	2參考外國經驗，以反思我國民主政治的發展。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	美國政府	
2	102/02/25~ 102/03/03	美國政府	
3	102/03/04~ 102/03/10	美國政府	
4	102/03/11~ 102/03/17	美國政府	
5	102/03/18~ 102/03/24	德國政府	
6	102/03/25~ 102/03/31	德國政府	
7	102/04/01~ 102/04/07	德國政府	
8	102/04/08~ 102/04/14	德國政府	
9	102/04/15~ 102/04/21	法國政府	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	法國政府	
12	102/05/06~ 102/05/12	法國政府	

13	102/05/13~ 102/05/19	法國政府	
14	102/05/20~ 102/05/26	中國政府	
15	102/05/27~ 102/06/02	中國政府	
16	102/06/03~ 102/06/09	中國政府	
17	102/06/10~ 102/06/16	中國政府	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	缺席一次扣學期成績五分		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	李國雄。2004。《比較政府與政治》。台北：三民書局。		
參考書籍	Curtis, Michael. 2003. Introduction to Comparative Governments, 5th Edition, Longman: New York.(雙葉書局代售) 另有研究各別國家政府與政治的專書，可自行參酌： 何康大。1997。《英國政府與政治》。台北：揚智文化事業公司。 唐士其。1998。《美國政府與政治》。台北：揚智文化事業公司。 顏俊禮。2001。《德國政府與政治》。台北：揚智文化事業公司。 張台麟。1995。《法國政府與政治》。台北：五南圖書公司。 謝慶奎等。1999。《中國大陸政府與政治》。台北：五南圖書公司。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		