

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	行政學	授課 教師	陳志瑋 CHIH-WEI CHEN
	PUBLIC ADMINISTRATION		
開課系級	公行進學班一 A	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TLPXE1A		
系（所）教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	介紹公共行政學科的演進歷程、公共行政的理論與實務，並引導學生探討當前公共行政部門的重大議題，學習如何應用理論與方法解決實際的行政問題。		
	This course introduces the history, the theories and methods of Public Administration. By guiding the students to investigate the big issues of public administration, the course specifically emphasizes the aim of helping students to learn the knowledge about how to employ related theories and techniques to analyze and solve administrative problems in the real world.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能對公共行政學科的歷史發展具有相當了解。	Students are supposed to understand the history and development of Public Administration.	C2	CEF
2	學生將能敘述相關行政理論，並將理論與實務加以聯結。	Students will be able to describe the theories of Public Administration and make connections between theories and practices.	P4	CEF
3	學生將能應用行政理論與方法分析及解決日常生活中所遭遇的問題。	Students will be able to apply administrative theories and methods to analyze and solve daily problems.	A6	CEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能對公共行政學科的歷史發展具有相當了解。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	學生將能敘述相關行政理論，並將理論與實務加以聯結。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	學生將能應用行政理論與方法分析及解決日常生活中所遭遇的問題。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	政府財政與預算	
2	102/02/25~ 102/03/03	政府財政與預算	
3	102/03/04~ 102/03/10	金融危機個案討論	
4	102/03/11~ 102/03/17	政府管理技能：領導	
5	102/03/18~ 102/03/24	政府管理技能：激勵	
6	102/03/25~ 102/03/31	政府管理技能：溝通	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學行政觀摩日	
8	102/04/08~ 102/04/14	行政倫理與中立	
9	102/04/15~ 102/04/21	行政倫理與中立	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	公部門專案管理	
12	102/05/06~ 102/05/12	公部門專案管理	

13	102/05/13~ 102/05/19	全球化與行政發展	
14	102/05/20~ 102/05/26	全球化與行政發展	
15	102/05/27~ 102/06/02	行政模擬成果發表會	
16	102/06/03~ 102/06/09	個案討論	
17	102/06/10~ 102/06/16	建立責任政府	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 請於上課前將手機關機或改為震動，上課中請勿使用手機。 2. 除發言與討論外，請保持課堂秩序，請勿影響同學聽課。 3. 若有任何問題或意見，歡迎隨時舉手發言，或參與討論。 4. 請確實遵守教室使用規則。 5. 因應課程需要，本課程得經協調受訪機關後安排校外參訪教學。 6. 本課程得針對相關主題安排校外專家學者進行協同教學。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	吳定等著，2007，行政學（上）（下）修訂再版。台北：國立空中大學。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		