

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際金融市場	授課 教師	賈昭南 CHIA, CHAO-NAN
	INTERNATIONAL FINANCIAL MARKET		
開課系級	國企系進學四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLFXE4A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹以外匯為中心的國際金融市場之運作與功能。內容包括即期外匯市場,匯率決定理論,國際收支帳之內容與分析,遠期外匯市場之功能與定價,換匯與外匯期貨,外匯選擇權,國際銀行業務與風險管理,國際債券市場之內容與避險。</p>		
	<p>The purpose of this course is to introduce the international financial markets surrounded by the foreign exchanges. The contents are the spot foreign exchange market, the determination of exchange rates, the compelling and analysis of the balance of payments account, an introduction of the functioning of the forward exchange market and price determination, the swaps and the futures market, the options market, the business of international banking and risk managements, the context of international bond market and risk hedging.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解外匯市場運作	Understanding the working of the foreign exchange market	C2	ABCD
2	分析匯率決定因素	Analyzing the determination of exchange rates	P1	ABCD
3	了解國際收支帳的內容與編製	Understanding the contents and the compiling of the balance of payments account	C1	ABCD
4	了解遠期外匯市場的功能與定價	Understanding the functioning of the forward exchange market and the pricing of forward exchange	C1	ABCD
5	了解並比較外匯期貨市場	Understanding the foreign exchange futures market	C1	ABCD
6	介紹外匯選擇權	Introducing the foreign exchange options	C1	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解外匯市場運作	講述	紙筆測驗
2	分析匯率決定因素	講述、討論	紙筆測驗
3	了解國際收支帳的內容與編製	講述	紙筆測驗
4	了解遠期外匯市場的功能與定價	講述	紙筆測驗
5	了解並比較外匯期貨市場	講述	紙筆測驗
6	介紹外匯選擇權	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊應用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程內容總覽	
2	102/02/25~ 102/03/03	外匯即期市場	
3	102/03/04~ 102/03/10	匯率決定理論	作業
4	102/03/11~ 102/03/17	購買力平價理論	
5	102/03/18~ 102/03/24	國際收支帳的內容	
6	102/03/25~ 102/03/31	國際收支餘額的意義	
7	102/04/01~ 102/04/07	國際相互依存性	
8	102/04/08~ 102/04/14	遠期外匯市場	
9	102/04/15~ 102/04/21	遠期匯率與利率平價條件	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	外匯期貨市場與避險	
12	102/05/06~ 102/05/12	換匯交易的意義與功能	

13	102/05/13~ 102/05/19	外匯選擇權	
14	102/05/20~ 102/05/26	總復習	
15	102/05/27~ 102/06/02	畢業考試週	
16	102/06/03~ 102/06/09	---	
17	102/06/10~ 102/06/16	---	
18	102/06/17~ 102/06/23	---	
修課應 注意事項			
教學設備		投影機	
教材課本		賈昭南著,國際金融市場與理論,滄海書局	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	