

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	進階日語	授課 教師	詹秀蓉 CHAN, HSIU-JUNG
	ADVANCED JAPANESE		
開課系級	國企系進學二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLFXE2A		
系（所）教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	<p>1. 詞彙：進階詞彙用語。</p> <p>2. 會話：日常各式各樣的情景下進行的對話， 搭配CD進行充分的練習， 直到能夠流暢地說話為止。</p> <p>3. 句型與文法：學習語法的要點， 理解與掌握句型， 奠定良好的日語能力。</p> <p>4. 進階閱讀：經由進階日語更深入瞭解日本文化與民情。</p>		
	<p>Intermediate Japanese includes as the followings, Japanese phrases, Japanese conversation, Japanese patterns and grammars, and intermediate Japanese reading.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1利用學校視聽媒體輔助教學設備，訓練學生日語聽說讀寫的能力。	1 The class can train students the ability of Japanese listening, speaking, reading and writing by using the auxiliary teaching equipment in the school.	C3	ABCD
2	2訓練學生瞭解日文之結構與組織。	2 The class can train students to understand Japanese structure and pattern.	C3	ABCD
3	3明晰日文文法之結構與用法，並瞭解動詞之用法。	3 The class can have the clear structure and method of Japanese grammar.	C3	ABCD
4	4學習日本文字與漢字的用法。	4 The class can learn the methods between Japanese and Chinese.	C3	ABCD
5	5熟讀日文文章，以培養學生閱讀日文之基本能力。	5 Students will have the basic ability of Japanese reading by deeply reading Japanese papers.	C3	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1利用學校視聽媒體輔助教學設備，訓練學生日語聽說讀寫的能力。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現、聽力測式
2	2訓練學生瞭解日文之結構與組織。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現、聽力測式
3	3明晰日文文法之結構與用法，並瞭解動詞之用法。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現、聽力測式

4	4學習日本文字與漢字的用法。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現、聽力測式
5	5熟讀日文文章，以培養學生閱讀日文之基本能力。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現、聽力測式

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱讀	
2	102/02/25~ 102/03/03	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱讀	
3	102/03/04~ 102/03/10	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱讀	
4	102/03/11~ 102/03/17	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱讀【ま	
5	102/03/18~ 102/03/24	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱讀【い形	
6	102/03/25~ 102/03/31	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱讀【な形	
7	102/04/01~ 102/04/07	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱讀【い形	
8	102/04/08~ 102/04/14	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱讀【な形	
9	102/04/15~ 102/04/21	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱讀【上	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	

11	102/04/29~ 102/05/05	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱讀【助數	
12	102/05/06~ 102/05/12	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱讀【映	
13	102/05/13~ 102/05/19	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱	
14	102/05/20~ 102/05/26	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱讀【形容	
15	102/05/27~ 102/06/02	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱讀【な	
16	102/06/03~ 102/06/09	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱讀【辭書	
17	102/06/10~ 102/06/16	日語的詞彙、會話、句型與文法、進階閱讀【た形】	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	にほんご90日 1 UNICOM 宇田 2000		
參考書籍	1.大家的日本語 初級1 大新 2008 2.元氣日本語林麗娟,謝琪瑛,陳玉青,洪筱萍編著全華科技2005 3.生活實用日語基礎編-林有志,彭瑞瑤,清水裕美子編著高立95		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		