

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財報分析與企業財務決策	授課 教師	黃健銘 HUANG, CHIEN-MING
	FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS AND CORPORATE DECISIONS		
開課系級	國企系進學二A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLFXE2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	<p>財務報表分析在企業決策分析中是不可或缺的科目，特別此管理當局須利用這些資訊去監督公司績效的表現，對未來的投資策略進行擬定，最後呈現給所有的外部投資人瞭解。因此，本課程首先將介紹報表及其細項，並說明國際財務報導準則(IFRSs)，其次，教授相關財務指標與企業的決策方向。</p>		
	<p>Financial statement analysis are the basis for a wide range of corporate decisions. Managers use them to monitor and judge their firm's performance relative to competitors, to evaluate potential new businesses to acquire as part of their investment strategy, and to communicate with external investors. Therefore, the first objective in the course will introduce the major financial statements and accounting accounts in detail including the IFRSs. The second objective will teach the relevant financial indicators and the directions of business decisions.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解及分析財務報表	understanding financial statements	C4	ABCD
2	增進同學對財務報表查核的能力	Enhance the ability of students in audit of financial statement	C3	ABD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解及分析財務報表	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告
2	增進同學對財務報表查核的能力	講述、實作	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程介紹與緒論	
2	102/02/25~ 102/03/03	綜合損益表與企業之營業活動-1	
3	102/03/04~ 102/03/10	綜合損益表與企業之營業活動-2	
4	102/03/11~ 102/03/17	財務狀況表與企業之投資活動-1	
5	102/03/18~ 102/03/24	財務狀況表與企業之投資活動-2	
6	102/03/25~ 102/03/31	負債及權益變動表	
7	102/04/01~ 102/04/07	負債及權益變動表-企業之籌資活動	
8	102/04/08~ 102/04/14	負債及權益變動表-企業之籌資活動	
9	102/04/15~ 102/04/21	回顧與復習	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	短期流動性分析	
12	102/05/06~ 102/05/12	現金流量分析	

13	102/05/13~ 102/05/19	企業償債能力與財務結構分析	
14	102/05/20~ 102/05/26	企業獲利能力分析	
15	102/05/27~ 102/06/02	投資報酬率分析	
16	102/06/03~ 102/06/09	回顧與復習	
17	102/06/10~ 102/06/16	期末報告	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		黃瓊慧、林鳳儀編著，財務報表分析第五版-IFRS國際會計準則，普林斯頓出版。	
參考書籍		郭敏華編譯，企業分析與評價，華泰出版。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：        % ◆其他〈期末報告(含書面與口頭報告)〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	