

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	個體經濟學	授課 教師	詹秀蓉 CHAN, HSIU-JUNG
	INTERMEDIATE MICROECONOMICS		
開課系級	國企系進學二A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLFXE2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	<p>個體經濟學包含：消費理論、廠商理論、市場結構理論、要素市場理論、市場失靈理論、投資多樣化理論、資訊經濟學、契約經濟價值、代理人問題、廠商控制權交易市場、租稅負擔理論、關稅理論、補償性工資差異、現值理論、未來財定價、Coase定理與中間選民定理等經濟觀念。</p>		
	<p>Microeconomics include consumption theory, Firms theory, market structure theory, factor market theory, market failure, investment, information economics, the economic value of contract, agent problem, The transaction market of firms right, Taxation burden theory, tariff theory, compensated wage differentiation, present value concept, future pricing, Coase theorem, etc...economic ideas.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 用圖形剖析與實例輔助, 讓學生了解個體經濟學	Students understand the idea of microeconomics by using graphs and cases study.	C3	ABCD
2	2 掌控正確的思考模式	Students can get the sure thinking method.	C4	ABCD
3	3 積極迎向充滿迷思的經濟時代	Students can face the missing age by positive attitude.	C6	ABCD
4	4 經濟分析嚴謹性要求	Students demand the strict economic analysis.	C4	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 用圖形剖析與實例輔助, 讓學生了解個體經濟學	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	2 掌控正確的思考模式	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	3 積極迎向充滿迷思的經濟時代	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
4	4 經濟分析嚴謹性要求	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	均衡—市場均衡	
2	102/02/25~ 102/03/03	技術、利潤極大化	
3	102/03/04~ 102/03/10	成本極小化、成本曲線	
4	102/03/11~ 102/03/17	廠商供給	
5	102/03/18~ 102/03/24	產業供給	
6	102/03/25~ 102/03/31	獨占	
7	102/04/01~ 102/04/07	差別取價	
8	102/04/08~ 102/04/14	要素市場	
9	102/04/15~ 102/04/21	寡占 <Oligopoly>	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	賽局理論 <Game Theory>	
12	102/05/06~ 102/05/12	交換	

13	102/05/13~ 102/05/19	Edgeworth 箱型圖	
14	102/05/20~ 102/05/26	生產—Pareto 效率	
15	102/05/27~ 102/06/02	福利—福利極大化	
16	102/06/03~ 102/06/09	外部性—生產性外部性	
17	102/06/10~ 102/06/16	公共財—搭便車行為	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Varian, Hal R.(1999), Intermediate Microeconomics — A Modern Approach,Norton.	
參考書籍		Nichlson, Walter(2003), Intermediate Microeconomics and Its	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	