

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技管理	授課 教師	涂敏芬 TU, MIN-FEN
	TECHNOLOGY MANAGEMENT		
開課系級	企管進學班三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLCXE3P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、開發研究潛能。</p> <p>二、培養管理專業。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、產業取向與實務訓練。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 企管專業能力。</p> <p>B. 溝通與表達能力。</p> <p>C. 企劃與資料分析統整能力。</p> <p>D. 團隊合作與人際互動能力。</p> <p>E. 資訊處理能力。</p> <p>F. 倫理思維與道德素養。</p> <p>G. 策略決策與前瞻管理能力。</p> <p>H. 國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	<p>科技管理是一個與時俱進的趨勢。本學期上課內容將採循序漸進方式，由外而內，從科技創新的產業動態性出發，探討創新的來源、創新的類型與模式、標準戰爭與主流設計、進入時機等議題，再反饋至組織內如何規劃技術創新策略，探討組織策略方向的擬定、合作策略、保護創新等議題，最後藉由內外連結的配置思維，探討創新導向的組織型態、新產品開發團隊管理、制定行動策略等議題。</p>		
	<p>The trend of technology management should keep up with the times. In this semester, we will gradually explore the topic related to strategic management of technological innovation. The issues are initialized from the section of industry dynamics of technological innovation, then focus on the section of formulating technological.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解科技管理的理論知識	Understand the theoretical background of technology management	C2	ABG
2	瞭解科技管理的實務趨勢	Understand the practical trends of technology management	C4	BCDEFH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解科技管理的理論知識	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	瞭解科技管理的實務趨勢	講述、參訪	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程介紹	
2	102/02/25~ 102/03/03	Ch1: 導論	
3	102/03/04~ 102/03/10	Ch2: 創新的來源	
4	102/03/11~ 102/03/17	Ch3: 創新的類型與模式	
5	102/03/18~ 102/03/24	Ch4: 標準戰爭與主流設計	
6	102/03/25~ 102/03/31	Ch5: 進入時機	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學行政觀摩 (春假週)	
8	102/04/08~ 102/04/14	Ch6: 定義組織的策略方向	
9	102/04/15~ 102/04/21	Ch8: 合作策略	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	期末報告任務簡介	
12	102/05/06~ 102/05/12	參觀台灣精品館	

13	102/05/13~ 102/05/19	Ch9: 保護創新	
14	102/05/20~ 102/05/26	Ch10: 組織創新	
15	102/05/27~ 102/06/02	Ch12: 管理新產品開發團隊	
16	102/06/03~ 102/06/09	期末報告	
17	102/06/10~ 102/06/16	期末回饋	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.在「學理講授」部分，授課教師將根據本課程指定教科書進行不同主題的教學，惟實際進度將依同學情況調整之。</p> <p>2.搭配學理講授進度，本課程規劃五個小型個案，每位同學必須選擇其中一個個案報告之。在當週報告個案內容，在隔週報告個案的問題討論。</p> <p>3.另外，同學也必須於課堂上撰寫一份「個案討論報告」（手寫即可），並於課堂結束後繳交。</p> <p>4.同時為了讓同學能對科技管理的最新實務趨勢有所認識，本學期規劃一次的校外參觀，地點是台灣精品館。針對台灣精品館中所展之產品，選擇其中一個做為報告對象。</p> <p>5.此堂課需要你的高度參與，因此會根據出缺勤狀況與課堂參與度斟酌給分。抽點時請假缺席扣1分、曠課扣2分。持證明文件（醫師處方、訃聞、公文等）之病假、喪假、公假則不扣分。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Schilling, M. A. 著，李亭林 編譯，2011，科技創新管理。台北市：華泰文化。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		