

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	投資學	授課 教師	李文雄 WEN-SHIUNG LEE
	INVESTMENTS		
開課系級	企管進學班三 B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLCXE3B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、開發研究潛能。</p> <p>二、培養管理專業。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、產業取向與實務訓練。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 企管專業能力。</p> <p>B. 溝通與表達能力。</p> <p>C. 企劃與資料分析統整能力。</p> <p>D. 團隊合作與人際互動能力。</p> <p>E. 資訊處理能力。</p> <p>F. 倫理思維與道德素養。</p> <p>G. 策略決策與前瞻管理能力。</p> <p>H. 國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	<p>由於經濟快速的發展，外匯存底漸增，國民所得也隨之大幅增加，傳統的儲蓄觀念逐漸被投資活動所取代，國民理財投資已蔚為風氣，希望藉此課程培養同學正確投資觀念與知識，進而激發同學對投資理財之興趣。</p>		
	<p>As a result of the economical fast development, , the national income also largely increases along with it, the traditional deposit idea is substituted for gradually by the investment activity, the national manages finances the investment already luxuriantly is an atmosphere, then stimulates schoolmate to invest interest of the managing finances.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	由於經濟快速的發展，外匯存底漸增，國民所得也隨之大幅增加，傳統的儲蓄觀念逐漸被投資活動所取代，國民理財投資已蔚為風氣，希望藉此課程培養同學正確投資觀念與知識，進而激發同學對投資理財之興趣。	As a result of the economical fast development, , the national income also largely increases along with it, the traditional deposit idea is substituted for gradually by the investment activity, the national manages finances the investment already luxuriantly is an atmosphere, then stimulates schoolmate to invest interest of the managing finances.	P4	ACDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	由於經濟快速的發展，外匯存底漸增，國民所得也隨之大幅增加，傳統的儲蓄觀念逐漸被投資活動所取代，國民理財投資已蔚為風氣，希望藉此課程培養同學正確投資觀念與知識，進而激發同學對投資理財之興趣。	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	introduction	
2	102/02/25~ 102/03/03	part 1 preparing to invest	
3	102/03/04~ 102/03/10	part 1 preparing to invest	
4	102/03/11~ 102/03/17	part 2 important conceptual tools	
5	102/03/18~ 102/03/24	part 2 important conceptual tools	
6	102/03/25~ 102/03/31	part 3 investing in common stocks	
7	102/04/01~ 102/04/07	part 3 investing in common stocks	
8	102/04/08~ 102/04/14	part 3 investing in common stocks	
9	102/04/15~ 102/04/21	part 3 investing in common stocks	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	part 4 investing in fixed income securities	
12	102/05/06~ 102/05/12	part 5 portfolio management	

13	102/05/13~ 102/05/19	part 6 derivative securities	
14	102/05/20~ 102/05/26	part 6 derivative securities	
15	102/05/27~ 102/06/02	part 7 real estate investment	
16	102/06/03~ 102/06/09	part 7 real estate investment	
17	102/06/10~ 102/06/16	part 7 real estate investment	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		fundmental of investing gitman joehnk	
參考書籍		real estate managment wen shiung lee	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	