

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課教師	張雅梅 YA-MEI, CHANG
	STATISTICS		
開課系級	企管進學班二A	開課資料	必修 下學期 3學分
	TLCXE2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、開發研究潛能。 二、培養管理專業。 三、均衡發展。 四、產業取向與實務訓練。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 企管專業能力。 B. 溝通與表達能力。 C. 企劃與資料分析統整能力。 D. 團隊合作與人際互動能力。 E. 資訊處理能力。 F. 倫理思維與道德素養。 G. 策略決策與前瞻管理能力。 H. 國際視野與外語能力。			
課程簡介	本課程分為上、下兩學期。首先上學期將著重於介紹敘述統計方法、機率、隨機變數、機率分配、抽樣分配與估計之基本理論；接著下學期將著重於介紹「推論統計」之觀念與應用，其中包括假設檢定、卡方檢定、迴歸分析與變異數分析。		
	This is two-semester design course. Topics of the first semester include the introduction of various ways to organize and display data, descriptive measures, probability, random variables, probability distribution, sampling distribution and estimation. The second semester contains the inferential statistics which includes the concepts of hypothesis testing, chi-square tests, regression analysis and analysis of variance is also discussed.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	熟悉敘述統計方法	To comprehend the methods of descriptive statistics	C2	CG
2	明瞭機率分配的概念	To comprehend the concepts of probability distribution	C2	CG
3	明瞭常態分配的概念與應用	To comprehend the concepts and applications of normal distribution	C2	CG
4	明瞭抽樣分配的概念與應用	To comprehend the concepts and applications of sampling distribution	C2	CG
5	明瞭估計的概念與應用	To comprehend the concepts and applications of estimation	C2	CG
6	了解與熟悉假設檢定的概念	To familiarize students with the concepts of hypothesis testing	C2	CG
7	熟悉類別資料分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of categorical data analysis	C2	CG
8	熟悉迴歸分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of regression analysis	C2	CG
9	熟悉變異數分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of analysis of variance	C2	CG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	熟悉敘述統計方法	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	明瞭機率分配的概念	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

3	明瞭常態分配的概念與應用	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
4	明瞭抽樣分配的概念與應用	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
5	明瞭估計的概念與應用	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
6	了解與熟悉假設檢定的概念	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
7	熟悉類別資料分析的概念與應用	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
8	熟悉迴歸分析的概念與應用	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
9	熟悉變異數分析的概念與應用	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/02/18~ 102/02/24	Chapter 6: 估計	
2	102/02/25~ 102/03/03	Chapter 6: 估計	
3	102/03/04~ 102/03/10	Chapter 6: 估計	
4	102/03/11~ 102/03/17	Chapter 7: 假設檢定	
5	102/03/18~ 102/03/24	Chapter 7: 假設檢定	
6	102/03/25~ 102/03/31	Chapter 7: 假設檢定	

7	102/04/01~ 102/04/07	Chapter 8: 類別資料分析	
8	102/04/08~ 102/04/14	Chapter 8: 類別資料分析	
9	102/04/15~ 102/04/21	Chapter 8: 類別資料分析	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Chapter 9: 變異數分析	
12	102/05/06~ 102/05/12	Chapter 9: 變異數分析	
13	102/05/13~ 102/05/19	Chapter 9: 變異數分析	
14	102/05/20~ 102/05/26	Chapter 9: 變異數分析	
15	102/05/27~ 102/06/02	Chapter 10: 迴歸與相關	
16	102/06/03~ 102/06/09	Chapter 10: 迴歸與相關	
17	102/06/10~ 102/06/16	Chapter 10: 迴歸與相關	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	教師聯絡方式 office: B1122 email: 140248@mail.tku.edu.tw 分機: 3392 1.每週上課會點名,一次未到扣點名成績1分 2.手機請關機或開靜音模式,上課使用手機扣點名成績0.5分 3.上課請勿遲到,遲到10分鐘以上扣點名成績0.5分 4.影響上課秩序者,視情節大小,扣點名成績 5.小考代替作業,小考題目從已勾選的課本習題出,習題有任何問題請在實習課問助教 6.考試作弊以0分計 7.缺課依校方規訂扣考 8.平時評量含小考25%與實習課出席率5%		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	現代統計學, 第三版(蔡宗儒等著, 華泰圖書出版)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 5.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈課堂參與〉: 5.0 %		

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	--