淡江大學101學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	財金軟體應用	授課	林建志 LIN, CHIEN-CHIN	
Medition 411	APPLIED ECONOMETRICS FOR FINANCE	教師		
開課系級	財金進學班四A	開課	選修 單學期 2學分	
1711 W. H. W.	TLBXE4A	資料	一 达沙 半字期 2字刀	

系(所)教育目標

配合本校、院教育目標,因應國內外金融情勢的演變,培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。

系(所)核心能力

- A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。
- B. 加強相關金融法規的學習。
- C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。
- D. 提升學生的國際觀與外語能力。
- E. 提升學生專業證照之能力。
- F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。

本課程主要目的在於協助學生學習Excel工具的相關技巧,以實際演練財務管理課程之相關議題。利用原始財務資料,計算、估計各項財務管理相關資訊,進而評估及制定各項財務決策。

課程簡介

This course aims to help students learn all the necessary skills in Excel to facilitate their study in solving financial problems.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐
- 二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:
 - (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
 - (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
 - (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時,則可填列多項「系(所)核心能力」。 (例如:「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時,則均填列。)

	_					
序	教學目標(中文)	弘 段 口 攝 (せ ナ)	相關性			
號	(4) 数字日保(干义)	教學目標(英文)	目標層級	系(所)核心能力		
1	使學生了解Excel的基本架構並熟悉內建函數。	Students will be able to basically understand the framework of Excel 2007 and be familiar with the built-in functions of Excel.	C2	AF		
2	學生將可應用Excel來分析財務管 理問題。	Students will be able to analyze the problem of financial management via Excel 2007.	С3	AF		
3	學生將可應用Excel來解決財務管 理問題。	Students will be able to solve the problem of financial management via Excel 2007.	C4	AF		
	教學目標之教學方法與評量方法					
序號	教學目標	教學方法	評量方法			
1	使學生了解Excel的基本架構並熟 悉內建函數。	講述	上課表現			
2	學生將可應用Excel來分析財務管 理問題。	講述	上課表現			
3	學生將可應用Excel來解決財務管 理問題。	講述	上課表現			

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養						
淡江大學校級基本素養		學校級基本素養	內涵說明			
◇ 全球視野						
◆ 洞悉未來						
◇ 資訊運用						
◇ 品德倫理						
◆ 獨立思考						
◇ 樂活健康						
◇ 團隊合作						
,	◆ 美學泊	函養				
			授課進度表			
週次	日期起訖	內 容	Subject/Topics)	備註		
1	102/02/18~ 102/02/24	貨幣的時間價值(一)				
2	102/02/25~ 102/03/03	貨幣的時間價值(二)				
3	102/03/04~ 102/03/10	財務比例分析				
4	102/03/11~ 102/03/17	資本預算程序				
5	102/03/18~ 102/03/24	風險與報酬-統計分析				
6	102/03/25~ 102/03/31	投資組合分析(一)				
7	102/04/01~ 102/04/07	投資組合分析(二)				
8	102/04/08~ 102/04/14	貨幣的時間價值(三)				
9	102/04/15~ 102/04/21	貨幣的時間價值(四)				
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週				
11	102/04/29~ 102/05/05	股利政策				
12	102/05/06~ 102/05/12	利率期間結構				

$13 \begin{vmatrix} 102/05/13 \sim \\ 102/05/19 \end{vmatrix}$	債券投資組合管理(一)		
$14 \begin{vmatrix} 102/05/20 \sim \\ 102/05/26 \end{vmatrix}$	債券投資組合管理(二)		
$15 \begin{vmatrix} 102/05/27 \sim \\ 102/06/02 \end{vmatrix}$	畢業考試週		
16 102/06/03~ 102/06/09			
17 102/06/10~ 102/06/16			
$18 \begin{vmatrix} 102/06/17 \sim \\ 102/06/23 \end{vmatrix}$			
修課應 注意事項			
教學設備	教學設備 電腦、投影機		
教材課本	財務軟體應用-新陸書局 作者: 姜堯民		
参考書籍	何東隆,李美真: Excel 2002 VBA 與進階應用 張大成 : Excel 2002 入門與在財務金融上的應用 Chandan Sengupta : Financial Modeling Using Excel and VBA		
批改作業 篇數	品 (A MAN) 里想用於則投送柱 多批以作 美之 法柱效 即且 易)		
學期成績計算方式	T → A A A AT 里 • 40.0 / / / / / / / / / / / / / / / / / /		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。		
TI BYE4B0000 0A	笠 A 百 / H A 百 2012/12/12 10:05:22		

TLBXE4B0990 0A 第 4 頁 / 共 4 頁 2012/12/12 10:05:22