

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 英文 (二) | 授課 教師 | 邱智銘 CHIU, CHIH-MING |
| | ENGLISH (II) | | |
| 開課系級 | 財金進學班二A | 開課 資料 | 必修 下學期 2學分 |
| | TLBXE2A | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>一、學習基本語言概念。</p> <p>二、訓練聽、說、讀、寫、譯能力。</p> <p>三、介紹該語言國之文化、習俗及民情。</p> | | | |
| 校 級 基 本 素 養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程旨在訓練學生英文之聽、說、讀、寫能力，藉由多元化的文章選讀及豐富的課堂活動，學生可培養英語語言能力，並在學習語言的過程中了解各國文化及其他相關題材，進而培養獨立思考之判斷能力。</p> | | |
| | <p>The purpose of this course is to improve students' English proficiency in these four skills- listening, speaking, reading and writing.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 1 培養基礎語言能力 2 學習閱讀技巧 3 增加字彙、加強文法 4 練習英文聽說 5 分析文章結構 6 培養文章鑑賞能力 7 學習各國文化 8 培養獨立思考能力 | 1 develop overall language skills 2 learn reading skills 3 improve grammar and vocabulary 4 develop practical speaking and listening ability 5 develop the ability to analyze the structure of an article 6 strengthen the appreciation of written texts 7 learn different cultural themes 8 develop independent thinking ability | C1 | EG |
| 2 | 1. 學習閱讀技巧(包括邏輯與分析能力) 2. 學生能聽懂並用英語討論教材相關議題 3. 能寫出文章摘要及讀後心得 | 1. learn reading strategies (including logical and analytical abilities) 2. be able to understand (listening) and discuss (speaking) textbook-related topics 3. be able to write article summaries and reflections. | A6 | EG |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|------|------|------|
| | | | |

| | | | |
|---|---|-------|--------------|
| 1 | 1 培養基礎語言能力 2 學習閱讀技巧 3 增加字彙、加強文法 4 練習英文聽說 5 分析文章結構 6 培養文章鑑賞能力 7 學習各國文化 8 培養獨立思考能力 | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| 2 | 1. 學習閱讀技巧(包括邏輯與分析能力) 2. 學生能聽懂並用英語討論教材相關議題 3. 能寫出文章摘要及讀後心得 | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--|------------|
| 1 | 102/02/18~ 102/02/24 | Orientation & Unit 7: getting away from it all | |
| 2 | 102/02/25~ 102/03/03 | Unit 7 (continued) | 228 (四) 放假 |
| 3 | 102/03/04~ 102/03/10 | Unit 7 (continued) | |
| 4 | 102/03/11~ 102/03/17 | Unit 8: civilized dining | |
| 5 | 102/03/18~ 102/03/24 | Unit 8 (continued) | |
| 6 | 102/03/25~ 102/03/31 | Unit 8 (continued) | |
| 7 | 102/04/01~ 102/04/07 | 教學觀摩日放假 | |
| 8 | 102/04/08~ 102/04/14 | Unit 9: family matters | |
| 9 | 102/04/15~ 102/04/21 | Unit 9 (continued) | |
| 10 | 102/04/22~ 102/04/28 | 期中考試週 | |
| 11 | 102/04/29~ 102/05/05 | Unit 10: business | |
| 12 | 102/05/06~ 102/05/12 | Unit 10 (continued) | |
| 13 | 102/05/13~ 102/05/19 | Unit 11: biology | |
| 14 | 102/05/20~ 102/05/26 | Unit 11 (continued) | |
| 15 | 102/05/27~ 102/06/02 | Unit 12: born special | |
| 16 | 102/06/03~ 102/06/09 | Unit 12 (continued) | |
| 17 | 102/06/10~ 102/06/16 | Review | 端午節(三)放假 |
| 18 | 102/06/17~ 102/06/23 | 期末考試週 | |

| | |
|----------|---|
| 修課應注意事項 | 1. 小考, 期中考以及期末考缺考, 必須要有請假證明才得以補考。 2. 補考一律以原始分數80%計算。 |
| 教學設備 | 電腦、投影機 |
| 教材課本 | Real Reading 3 |
| 參考書籍 | |
| 批改作業篇數 | 4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈能力測驗〉：15.0 % |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |