

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公司治理	授課 教師	莊秀禎 CHUANG, HSIU-CHEN
	CORPORATE GOVERNANCE		
開課系級	會計進學班四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLAXE4A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 管理決策能力。</p> <p>D. 會計資訊系統應用能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程分別從公司治理相關的機制、發展與實務議題，瞭解公司治理的角色與治理的整合系統。</p> <p>主要的課程內容包括：</p> <p>1.瞭解公司治理的意義。</p> <p>2.分析公司治理各構面及影響因素。</p> <p>3.介紹其他與公司治理相關之題材。</p> <p>4.個案討論公司治理的實務案例。</p>		
	<p>This course includes the practices and theories of corporate governance. It provides an in-depth look at the corporations and the governance mechanism.</p> <p>The main purposes of this course are:</p> <p>(1)To understand the framework of corporate governance.</p> <p>(2)To analyze the factors that affect corporate governance.</p> <p>(3)To introduce some topics about corporate governance.</p> <p>(4)To discuss the practice by case-study.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解公司治理機制	To introduce the corporate governance mechanism.	C2	ACF
2	公司治理實務應用	Acquaint students with corporate governance practice issues.	P3	CEF
3	瞭養企業社會責任、培養職業道德素養	To introduce the corporate social responsibility and develop professional ethics.	C4	CEF
4	培養專業判斷與問題解決能力	Acquaint students with the abilities of professional judgment and problem-solving.	P4	CEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解公司治理機制	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現、出席率
2	公司治理實務應用	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現、出席率
3	瞭養企業社會責任、培養職業道德素養	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現、出席率
4	培養專業判斷與問題解決能力	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現、出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程介紹	
2	102/02/25~ 102/03/03	第一章 緒論	
3	102/03/04~ 102/03/10	第二章 董事的法定義務	
4	102/03/11~ 102/03/17	第三章 董事會組織	
5	102/03/18~ 102/03/24	第四章 挑選董事	
6	102/03/25~ 102/03/31	第五章 召開董事會議的祕訣	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學行政觀摩日	
8	102/04/08~ 102/04/14	第六章 執行長的接班規劃、挑選與績效評估/第七章 執行長的薪酬	
9	102/04/15~ 102/04/21	第八章 監察人之職能與權責	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	第九章 董事會與管理階層的關	
12	102/05/06~ 102/05/12	第十章 資訊揭露與透明度/第十一章 我國推動公司治理現狀	

13	102/05/13~ 102/05/19	個案報告與討論	
14	102/05/20~ 102/05/26	個案報告與討論	
15	102/05/27~ 102/06/02	畢業考試週	
16	102/06/03~ 102/06/09	---	
17	102/06/10~ 102/06/16	---	
18	102/06/17~ 102/06/23	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		公司治理：全面性觀點（原著：Colley, Corporate Governance），許文西編譯，2012年，滄海圖書。	
參考書籍		公司治理與評等系統，葉銀華、李存修、柯承恩，2002年11月，商智文化。 實踐公司治理－葉銀華觀點，葉銀華，2008年3月，聯經出版公司。 公司治理：企業健全與營利成長的關鍵，邱慈觀譯，2007年2月，培生教育出版公	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率：20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	