

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 排球興趣班	授課 教師	王元聖 WANG YUAN-SHENG
	PHYSICAL EDUCATION-VOLLEYBALL		
開課系級	體育興趣進 D	開課 資料	必修 下學期 0 學分
	TGUPE0D		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程培養排球運動基本技術能力，藉由排球運動的學習與認知，促進學生身心發展及團隊合作與守法之精神，增進人際關係和養成規律運動習慣，並能體認排球運動力與美的展現。</p>		
	<p>The course discusses the characteristics of volleyball, its history, terminologies, facilities and equipments, skills, playing surface, team compositions: format, officials and their functions, signals and rules of the game. Overall this course will develop ability of sports appreciation ,exercising habit ,and sportsmanship.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.瞭解排球運動發展沿革。	1.Understand the history and developments of volleyball.	C1	E
2	2.展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。	2.Demonstrate proficiency in basic technical, alliance technical and competition capacity of volleyball.	P4	EF
3	3.瞭解排球比賽規則及戰術運用。	3.Understand the rules and strategies of volleyball.	C2	EFG
4	4.展現團隊合作精神及競賽禮儀。	4.Display a high level of sportsmanship and game etiquette.	A6	EFG
5	5.發展運動欣賞能力。	5.Develop ability of sports appreciation.	A5	FH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解排球運動發展沿革。	講述、討論、實作	實作、上課表現
2	2.展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。	講述、討論、實作	實作、上課表現
3	3.瞭解排球比賽規則及戰術運用。	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
4	4.展現團隊合作精神及競賽禮儀。	講述、討論、實作	實作、上課表現
5	5.發展運動欣賞能力。	講述、討論、實作	上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	1. 排球簡史、規則、常識介紹、球場禮儀 2. 球感適應練習。	

2	102/02/25~ 102/03/03	1. 排球運動傳球運用時機及裁判手勢介紹(1) 2. 排球運動高、低手傳球基本動作練習(傳球預備動作及短、中、長不同距離腳步的移動方式練習, 高低手及單、雙手觸球練習)。	
3	102/03/04~ 102/03/10	1. 複習。高、低手傳球的基本動作。(高低手傳球預備動作及不同距離腳步的移動步法『短、中、長距離』。個人高低手及單、雙手移動觸球。) 2. 肩上及低手發球練習(擊球部位感受及施力方式練習)-短距離6M。 3. 發球形式及裁判手勢介紹(2)。	
4	102/03/11~ 102/03/17	1. 複習。高、低手傳球-小組短距離定點傳球。 2. 肩上及低手發球練習-短距離6M。	
5	102/03/18~ 102/03/24	1. 複習。高、低手傳球-小組短距離定點傳球。 2. 肩上及低手發球練習-中距離6M~9M	
6	102/03/25~ 102/03/31	1. 肩上及低手發球練習-中距離6M~9M。 2. 排球運動比賽進行介紹	
7	102/04/01~ 102/04/07	1. 比賽。	
8	102/04/08~ 102/04/14	1. 測驗。	
9	102/04/15~ 102/04/21	1. 補測。 2. 比賽。	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	1. 複習。中距離接發球練習。 2. 比賽。	
12	102/05/06~ 102/05/12	1. 複習。中距離接發球練習。 2. 排球運動助跑起跳扣球腳步練習(3、2、1腳步運用時機)。	
13	102/05/13~ 102/05/19	1. 複習。長距離肩上及低手發球練習-9M以上。 2. 複習。排球運動助跑起跳扣球腳步練習(3、2、1腳步運用時機)。	
14	102/05/20~ 102/05/26	1. 複習。長距離接發球練習。 2. 複習。扣球整合練習。	
15	102/05/27~ 102/06/02	1. 複習。中距離接發球練習。長距離肩上及低手發球練習。 2. 複習。小組助跑起跳扣球練習。	
16	102/06/03~ 102/06/09	1. 測驗	
17	102/06/10~ 102/06/16	1. 測驗	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項		1. 應著體育服裝。 2. 請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 3. 準備一張2吋大頭照。	
教學設備		(無)	
教材課本			

參考書籍	
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：     % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉：         %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>