

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	高級英文	授課 教師	黃淑瓊 HUANG SU-CHIUNG
	ADVANCED ENGLISH		
開課系級	英文進學班三A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TFLXE3A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、使命 ( M i s s i o n ) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 ( V i s i o n ) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 ( V a l u e ) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 ( S t r a t e g i e s ) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol>			
系 ( 所 ) 核 心 能 力			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 英語文能力。</li> <li>B. 專業能力。</li> <li>C. 全球化意識。</li> <li>D. 豐富人文素養。</li> <li>E. 就業競爭力。</li> <li>F. 創意與批判之能力。</li> <li>G. 邏輯分析能力。</li> <li>H. 溝通能力。</li> </ol>			
課程簡介	<p>本課程包含十一篇討論當代美國社會各個層面的問題，包括身體意像、廣告與消費、信用卡與青年卡債、全球暖化、臉書、異性想像、菁英教育迷思、家庭與婚姻等議題；著重文章結構分析與問題討論。附帶重要句子結構解析。</p>		

	This course consists of 11 essays dealing with issues facing contemporary American society, such as body images, advertising and consumerism, credit cards and the youth's survival debt, global warming, Facebook, men's image, education for cultivation of the elite, and the family in flux. The teaching method focuses on the analysis of the logic in essays and discussions of the issues concerned. If necessary, important sentence patterns are to be explained in detail.
--	---

**本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性**

**一、目標層級(選填)：**

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

**二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：**

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程旨在透過文章邏輯分析與議題討論以增進學生對高級英文文章的理解能力，同時幫助學生提升其英文程度。	This course is to enhance students' ability to comprehend an essay through analysis of the logic in it and discussions of the issues concerned. At the same time, it is to help students upgrade their English level.	C4	ABCDE

**教學目標之教學方法與評量方法**

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程旨在透過文章邏輯分析與議題討論以增進學生對高級英文文章的理解能力，同時幫助學生提升其英文程度。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Orientation	02/20
2	102/02/25~ 102/03/03	"What I Think about the Fashion World"	02/27
3	102/03/04~ 102/03/10	"The Natural Beauty Myth"	03/06
4	102/03/11~ 102/03/17	"Just a Little Princess?"	03/13
5	102/03/18~ 102/03/24	Ditto	03/20
6	102/03/25~ 102/03/31	"Which One of These Sneakers Is Me?"	03/27
7	102/04/01~ 102/04/07	Off (Spring Break)	04/04
8	102/04/08~ 102/04/14	"Strapped"	04/11
9	102/04/15~ 102/04/21	Review	04/18
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	"Nobel Lecture on Global Warming"	05/01
12	102/05/06~ 102/05/12	"Crafting Your Image for your 1,000 Friends on Facebook"	05/08

13	102/05/13~ 102/05/19	"The Men We Carry in Our Minds"	05/15
14	102/05/20~ 102/05/26	"A's for Everyone"	05/22
15	102/05/27~ 102/06/02	"Do not say 'I Do'"	05/29
16	102/06/03~ 102/06/09	"Did I Miss Something?" & submit the final paper	06/05
17	102/06/10~ 102/06/16	Off (Dragon Boat Festival)	06/12
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	平時成績包含小考、課堂表現等		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	The Contemporary Reader 10th ed. by Gary Goshgarian		
參考書籍	Macmillan English Dictionary		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈Final paper〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		