

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 全民國防教育軍事訓練課程 (一) | 授課 教師 | 賴金燕 LAI, CHIN-YEN |
| | MILITARY TRAINING CURRICULUM OF ALL-OUT DEFENSE(I) | | |
| 開課系級 | 英文進學班一 A | 開課 資料 | 必修 單學期 0學分 |
| | TFLXE1A | | |
| 教育目標 | | | |
| 藉由軍訓教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。 | | | |
| 校級基本素養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | 藉由軍訓教學傳授兵役制度及募兵政策、國防政策、全民國防、防衛動員及愛國教育等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。 | | |
| | The “2011 National Defense Report” uses “A New Epoch of National Defense” as its axis, in which makes students comprehend the current national defense policies, the system of military service, and patriotism education. Hence, the instruction enforces the conversance of the all-out defense force for students. Besides, the design of curriculum expects to build the concept of 'resolute defense and credible deterrence and to educate students both good personality, capability and be equipped with exceeding literature and martial art. | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：國防政策、兵役制度變革、愛國教育等 | Students can comprehend the concept included the topics: national defence policy, the change of military service and patriotism education. | A4 | ABCDEFGF |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---|---------------------|-----------------|
| 1 | 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：國防政策、兵役制度變革、愛國教育等 | 講述、討論、賞析、模擬、參訪、問題解決 | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|--|----|
| 1 | 102/02/18~102/02/24 | 第一節、兵役制度的沿革與發展 第二節、兵役制度的種類 | |
| 2 | 102/02/25~102/03/03 | 第二章、在學役男出境相關法規介紹 第二節、國軍的兵種 第三節、徵兵處理實務 | |
| 3 | 102/03/04~102/03/10 | 第三章 全球兵役制度之轉型-募兵制之專題報告 第二節台灣募兵政策時事新聞評析 | |
| 4 | 102/03/11~102/03/17 | 第四章 全球兵役制度之轉型-募兵制之專題報告 第三節女性從軍樂專題 | |
| 5 | 102/03/18~102/03/24 | 第一篇戰略環境 第一章 安全情勢 | |
| 6 | 102/03/25~102/03/31 | 第一章 安全情勢 第二節亞太安全趨勢 | |
| 7 | 102/04/01~102/04/07 | 第二章 安全挑戰 第一節 中共軍事現況與發展 | |

| | | | | |
|--------------|---|----------------------------|-----------------|--|
| 8 | 102/04/08~ 102/04/14 | 第二篇 國防轉型 政策主軸 | 第三章 國防政策 第一節 國防 | |
| 9 | 102/04/15~ 102/04/21 | 第二篇 國防轉型 | 第四章 國防組織 | |
| 10 | 102/04/22~ 102/04/28 | 期中考試週 | | |
| 11 | 102/04/29~ 102/05/05 | 第三篇 國防戰力 | 第五章 國防武力 | |
| 12 | 102/05/06~ 102/05/12 | 第三篇 國防戰力 | 第六章 國防資源 | |
| 13 | 102/05/13~ 102/05/19 | 第三篇 國防戰力 | 第七章 全民國防 | |
| 14 | 102/05/20~ 102/05/26 | 第四篇 安邦定國 | 第八章 災害防救 | |
| 15 | 102/05/27~ 102/06/02 | 第四篇 安邦定國 | 第九章 服務全民 | |
| 16 | 102/06/03~ 102/06/09 | 第一篇 愛國教育-莒光園地-軍紀教育 | | |
| 17 | 102/06/10~ 102/06/16 | 第一篇 愛國教育-莒光園地收視-全民國防教育報導專輯 | | |
| 18 | 102/06/17~ 102/06/23 | 期末考試週 | | |
| 修課應 注意事項 | 一、上課需攜帶課本。(每次扣5分) 二、上課不得睡覺、吃東西、玩手機、嬉鬧或相關擾亂上課秩序之行為(每次扣2分) | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | | |
| 教材課本 | 2012國防白皮書 | | | |
| 參考書籍 | 1.國防部 (2011)。中華民國100年國防報告書 2.國防部 (2011)。中華民國100年四年期國防總檢討 3.沈明室 (2008)。尋求新國防戰略或新的國防戰略思維, 戰略安全研析 4.全民國防教育-國際情勢與國防政策, 幼獅文化事業股份有限公司, 沈明室、謝奕旭著 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % | | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | | |