

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	倫理學	授課 教師	林靜秀 CHING-HSIU LIN
	ETHICS		
開課系級	日文在職班四 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TFJXK4A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>我們人類生活在這個世界上必須採取行動，但是行動過後我們會給予評價，分別是非善惡，這是人作為萬物之靈與其他動物不同之處，我們會要求自己在行動之前先有所分辨，甚至要求自己去做符合道德判斷的行動，即便是犧牲自己和自己的利益也在所不惜。當情況需要，這麼超凡的道德判斷與倫理決心就會自然而然出現，但是我們卻不清楚這是怎麼來的，倫理學正是對人類的倫理生活感到好奇，而欲加以系統性探討。</p>		
	<p>We human beings live in the world, we have to take action all the time. After we taking action, we will find out whether an action is right or wrong. That is the difference between human being and animal. We are requested to make judgment in advance. We force ourselves to do those correspond to our moral judgment. Although it could need sacrifice ourselves and our interest. When people in need in the world, our moral judgment and ethical decision just come out, but we don't know where it come from. Ethics origins from our curiosity about ethical life.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.認識倫理學關懷的領域與思考的問題，養成批判反省的獨立思考。 2.認識倫理學發展史中重要具代表性的理論，學習思考問題的架構能力。 3.認識自身的終極關懷，建立價值抉擇的標準，培養自我照護的能力。	1. Get familiar with ethical field and ethical question and have the habit to make self-examination. 2. Have survey of representative Ethics in Western philosophy history. Learn from those ancestors to think systematically. 3. Know what is your ultimate concern and what is your choice standard.	C4	D
2	1.認識倫理學關懷的領域與思考的問題，養成批判反省的獨立思考。 2.認識倫理學發展史中重要具代表性的理論，學習思考問題的架構能力。 3.認識自身的終極關懷，建立價值抉擇的標準，培養自我照護的能力。	1. Get familiar with ethical field and ethical question and have the habit to make self-examination. 2. Have survey of representative Ethics in Western philosophy history. Learn from those ancestors to think systematically. 3. Know what is your ultimate concern and what is your choice standard.	C4	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.認識倫理學關懷的領域與思考的問題，養成批判反省的獨立思考。 2.認識倫理學發展史中重要具代表性的理論，學習思考問題的架構能力。 3.認識自身的終極關懷，建立價值抉擇的標準，培養自我照護的能力。	講述、討論	紙筆測驗、報告

2	1.認識倫理學關懷的領域與思考的問題，養成批判反省的獨立思考。 2.認識倫理學發展史中重要具代表性的理論，學習思考問題的架構能力。 3.認識自身的終極關懷，建立價值抉擇的標準，培養自我照護的能力。	講述、討論	紙筆測驗、報告
---	--	-------	---------

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	倫理與倫理學	課程目標介紹
2	102/02/25~ 102/03/03	倫理反省	講義：什麼時候能說我是對的？
3	102/03/04~ 102/03/10	自我中心的快樂主義	課本：伊比鳩魯
4	102/03/11~ 102/03/17	利他的快樂主義	課本：邊沁
5	102/03/18~ 102/03/24	電影：《醜聞》	影片欣賞
6	102/03/25~ 102/03/31	個人主義的道德法則	課本：霍布斯
7	102/04/01~ 102/04/07	教學觀摩日	休假一天
8	102/04/08~ 102/04/14	道德情感主義	課本：休姆
9	102/04/15~ 102/04/21	道德的應然與實然	課堂討論、交期中報告
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	義務論	課本：康德
12	102/05/06~ 102/05/12	道德作為無上命令	課本：康德
13	102/05/13~ 102/05/19	電影：《令人討厭的松子的一生》	影片欣賞
14	102/05/20~ 102/05/26	法則與欲望的和解	觀影心得討論
15	102/05/27~ 102/06/02	畢業考試週	
16	102/06/03~ 102/06/09	---	
17	102/06/10~ 102/06/16	---	
18	102/06/17~ 102/06/23	---	

修課應
注意事項

教學設備	電腦、投影機
教材課本	陳特。2009。《倫理學釋論》。台北：東大。
參考書籍	<p>王臣瑞。1980。《倫理學》。台北：學生。</p> <p>鄔昆如。2004。《倫理學》。台北：五南。</p> <p>林火旺。1999。《倫理學》。台北：五南。</p> <p>湯姆·L·彼徹姆著。1990。《哲學的倫理學：道德哲學引論》。中國社會科學出版社。</p> <p>馮俊。1994。《當代法國倫理思想概論》。台北：遠流。</p> <p>萬俊人。1992。《現代西方倫理學史》。北京大學出版社。</p> <p>Pojman, Louis P(1998). Ethical Theories:Classical and Contemporary Reading. Belmont, California: Wadsworth.</p> <p>Pojman, Louis P(2002). Ethics: Discovering Right and Wrong. Belmont, California: Wadsworth.</p> <p>Strodach, G. K.(1963). The Philosophy of Epicurus. Evanston: Northwestern University Press.</p> <p>Lyons, Devid. (1965). Forms and Limits of Utilitarianism. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Peters, Richard. (1956). Hobbes. Harmondsworth: Penguin.</p> <p>Stroud, Barry. (1977). Hume. London: Routledge and Kegan Paul.</p> <p>Kant, Immanuel(1997). Critique of Practical Reason. Trans. Mary Gregor. Cambridge, U.K.: New York: Cambridge University Press.</p> <p>Jones, Ernest. (1953). The Life and Work of Sigmund Freud. New York: Basic Books, Inc.</p>
批改作業篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 %</p> <p>◆期末評量：50.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>