

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|------------------------------|
| 課程名稱 | 日語溝通技巧 | 授課 教師 | 河村裕之 KAWAMURA HIROYUKI |
| | JAPANESE COMMUNICATION TECHNIQUE | | |
| 開課系級 | 日文在職班四 B | 開課 資料 | 必修 下學期 2學分 |
| | TFJXK4B | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> A. 具備理解日語廣播媒體資訊的基礎能力（含具備利用電腦收集、處理及應用資訊的能力）。 B. 具備日語口語表達的基礎能力。 C. 具備閱讀日語報章雜誌的基礎能力。 D. 具備日文作文及日文書信的基礎能力（含日文商業文書）。 E. 具備中日口、筆譯的基礎能力。 F. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。 G. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。 H. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養（含異文化理解）。 I. 訓練思考判斷的能力。 | | | |
| 課程簡介 | <p>以既學文型、語彙等全面之日語能力為基礎，盡量賦予學生報告、討論、辯論等以學生為主體之學習機會。重視學生透過多元化主題與相關資訊，假設主題為自己或所處社會之問題，整理自我之想法，俾使思路更為明確，從而積極表達思考內容。</p> | | |
| | <p>The aim of this class is to improvement on the communicative competence that can cope with various scenes.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---------------------------------------|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 本課程目標在於使學生能夠針對提高在各種各樣的場面能對應的溝通能力進行訓練。 | The aim of this class is to improvement on the communicative ompetence that can cope with various scenes. | P4 | ABCHI |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---------------------------------------|------------------|------------|
| 1 | 本課程目標在於使學生能夠針對提高在各種各樣的場面能對應的溝通能力進行訓練。 | 講述、討論、賞析、實作、問題解決 | 實作、報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◇ 全球視野 | |
| ◇ 洞悉未來 | |
| ◆ 資訊運用 | |
| ◇ 品德倫理 | |
| ◆ 獨立思考 | |
| ◇ 樂活健康 | |
| ◆ 團隊合作 | |
| ◇ 美學涵養 | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------------|----|
| 1 | 102/02/18~ 102/02/24 | オリエンテーション | |
| 2 | 102/02/25~ 102/03/03 | 「異文化」をテーマにしたグループ討論、意見交換 1 | |
| 3 | 102/03/04~ 102/03/10 | 「異文化」をテーマにしたグループ討論、意見交換 2 | |
| 4 | 102/03/11~ 102/03/17 | 「異文化」をテーマにしたグループ討論、意見交換 3 | |
| 5 | 102/03/18~ 102/03/24 | 「異文化」をテーマにしたグループ討論、意見交換 4 | |
| 6 | 102/03/25~ 102/03/31 | 「異文化」をテーマにしたグループ討論、意見交換 5 | |
| 7 | 102/04/01~ 102/04/07 | ミニ・ディベート準備 | |
| 8 | 102/04/08~ 102/04/14 | 教學行政觀摩日 | |
| 9 | 102/04/15~ 102/04/21 | 期中考 = ミニ・ディベート 1 | |
| 10 | 102/04/22~ 102/04/28 | 期中考試週 | |
| 11 | 102/04/29~ 102/05/05 | 期中考 = ミニ・ディベート 2 | |
| 12 | 102/05/06~ 102/05/12 | 資料を材料にしての意見交換 1 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13 | 102/05/13~ 102/05/19 | 資料を材料にしての意見交換2 | |
| 14 | 102/05/20~ 102/05/26 | 畢業考 | |
| 15 | 102/05/27~ 102/06/02 | 畢業考試週 | |
| 16 | 102/06/03~ 102/06/09 | --- | |
| 17 | 102/06/10~ 102/06/16 | --- | |
| 18 | 102/06/17~ 102/06/23 | --- | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教材課本 | | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % | |
| 備 考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | |