

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經貿日語	授課 教師	陳元貴 CHEN, YUAN-KUEI
	BUSINESS AND TRADE JAPANESE		
開課系級	日文在職班四 A	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TFJXK4A		
系（所）教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
系（所）核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備理解日語廣播媒體資訊的基礎能力（含具備利用電腦收集、處理及應用資訊的能力）。 B. 具備日語口語表達的基礎能力。 C. 具備閱讀日語報章雜誌的基礎能力。 D. 具備日文作文及日文書信的基礎能力（含日文商業文書）。 E. 具備中日口、筆譯的基礎能力。 F. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。 G. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。 H. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養（含異文化理解）。 I. 訓練思考判斷的能力。 			
課程簡介	<p>本課程內容為國際經濟學的探討。以簡單的經濟學理論為基礎,進一步指導學生學習國際金融與國際貿易的理論與實務。由於顧及有部分學生尚未學習過經濟學,因此學期一開始會先向學生介紹基礎的經濟學理論。</p> <p>整學期中教學以中日文講授而講義以日文的參考書、期刊、報紙文章為主。本課程最大的目的是教導學生學會善用日文,閱讀國際經濟學和基礎經濟學相關的書籍或接收傳播媒體。以增進學生的國際經濟學涵養並在商業職場上得以應用。</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程最大的教學目標是指導學生藉由日文的資訊了解當代國際經濟的概況與今後的發展趨勢		C4	ABCE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程最大的教學目標是指導學生藉由日文的資訊了解當代國際經濟的概況與今後的發展趨勢	講述、討論	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	國際金融の概説	
2	102/02/25~ 102/03/03	為替相場：「通貨戦争」対決か妥協か（日本経済新聞社）	
3	102/03/04~ 102/03/10	基軸通貨：「有事のドル買い」が見られない理由（Financial Times）	
4	102/03/11~ 102/03/17	ユーロの現況：ユーロ危機 — 形勢一変か？（英エコノミスト誌）	
5	102/03/18~ 102/03/24	人民元：10年後には、人民元がドルやユーロに肩を並べる？（日経ビジネス誌）	
6	102/03/25~ 102/03/31	日本円：円高が続くとどうして困るの？（日本経済新聞社）	
7	102/04/01~ 102/04/07	国際貿易の概説	
8	102/04/08~ 102/04/14	世界貿易の現状：急激に落ち込む国際貿易（英エコノミスト誌）	
9	102/04/15~ 102/04/21	自由貿易：活発化するFTA・EPA締結—貿易自由化の最新動向について知る！（日本経済新聞社）	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	経済の展望：行き詰まる世界経済（英エコノミスト誌）	
12	102/05/06~ 102/05/12	中国経済：中国の失速を願うのはもうやめよう（Newsweek）	

13	102/05/13~ 102/05/19	日本經濟：日本の經濟政策、安倍政權は時計の針を戻すのか？ (Financial Times)	
14	102/05/20~ 102/05/26	台灣經濟：100年の大志～大陸に沿い世界を見据える台灣 (日經ビジネス誌)	
15	102/05/27~ 102/06/02	畢業考試週	
16	102/06/03~ 102/06/09	---	
17	102/06/10~ 102/06/16	---	
18	102/06/17~ 102/06/23	---	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	每堂課發放講義並匯整相關的中日文參考資料 (日文文章出自『日本經濟新聞』、『日經ビジネス』、『The Economist 經濟學人日文版』、『Financial Times 日文版』)		
參考書籍	1. 『ゼミナール國際經濟入門 (第3版)』 2005 伊藤元重 日本經濟新聞社2. 『ゼミナール經濟政策入門』 2006 岩田規久男, 飯田泰之 日本經濟新聞社3. 『スティグリッツ マクロ經濟学 (第3版)』 2007 Joseph E. Stiglitz, Carl E.4. 『國際經濟學 上, 下 (第8版)』 2010 Krugman, Obstfeld 林柏生等譯 華泰5. 『國際金融理論 基礎篇 (第2版)』 2007 賴景昌 華泰文化『國際貿易理論與政策 (第3版)』 7. 『國際貿易理論與政策 (第3版)』 2010 劉碧珍、陳添枝、翁永和		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		