

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	畢業專題寫作與指導	授課 教師	中村香苗 NAKAMURA,KANA E
	GUIDANCE FOR BACHELOR THESIS		
開課系級	日文進學班四 A	開課 資料	必修 下學期 1學分
	TFJXE4A		
系（所）教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
系（所）核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備理解日語廣播媒體資訊的基礎能力（含具備利用電腦收集、處理及應用資訊的能力）。 B. 具備日語口語表達的基礎能力。 C. 具備閱讀日語報章雜誌的基礎能力。 D. 具備日文作文及日文書信的基礎能力（含日文商業文書）。 E. 具備中日口、筆譯的基礎能力。 F. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。 G. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。 H. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養（含異文化理解）。 I. 訓練思考判斷的能力。 			
課程簡介	本課程教授學術論文寫作的知識跟技巧，並指導學生製作畢業專題。		
	This course aims to develop students' knowledge and skills of academic writing in Japanese. The course also provides them with guidance on completing a graduation thesis/reports.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.了解日本文學、日語學，日本語教育、日本社會、文化之現況與研究方法。	To familiarize the research methods of studying Japanese literature, pedagogy, society,culture, etc.	C6	CDEFGHI
2	2.了解學術論文之日文基本寫作格式及合乎邏輯之推論方法、規則	To learn the styles and formats of academic papers in Japanese.	C6	CDEFGHI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.了解日本文學、日語學，日本語教育、日本社會、文化之現況與研究方法。	講述、實作	實作
2	2.了解學術論文之日文基本寫作格式及合乎邏輯之推論方法、規則	講述、實作	實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	論文の構成と目次の立て方	
2	102/02/25~ 102/03/03	放假: 和平紀念日	
3	102/03/04~ 102/03/10	論文の文章スタイル	
4	102/03/11~ 102/03/17	図表の入れ方	
5	102/03/18~ 102/03/24	付属資料の入れ方	
6	102/03/25~ 102/03/31	中間報告	
7	102/04/01~ 102/04/07	放假: 清明節	
8	102/04/08~ 102/04/14	結果の考察方法 1	
9	102/04/15~ 102/04/21	結果の考察方法 2	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	結論の書き方 1	
12	102/05/06~ 102/05/12	結論の書き方	

13	102/05/13~ 102/05/19	論文の推敲、最終確認	
14	102/05/20~ 102/05/26	論文の推敲、最終確認	
15	102/05/27~ 102/06/02	畢業考試週	
16	102/06/03~ 102/06/09	---	
17	102/06/10~ 102/06/16	---	
18	102/06/17~ 102/06/23	---	
修課應 注意事項	平時評量は出席 + 授業態度 届け無しで3回以上休んだら落第。 授業は日本語で行う。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	曾秋桂・落合由治『我的進階日文專題寫作課』瑞蘭國際		
參考書籍	二通信子 佐藤不二子 (2003) 『論理的な文章の書き方』スリーエーネットワーク 二通信子・大島弥生・佐藤勢紀子・因京子・山本富美子 (2009) 『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』東京大学出版会		
批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈作業〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		