

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (四)	授課 教師	徐佩伶 HSU, PEI-LING
	JAPANESE CONVERSATION (IV)		
開課系級	日文進學班四 E	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFJXE4E		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
系 (所) 核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備理解日語廣播媒體資訊的基礎能力 (含具備利用電腦收集、處理及應用資訊的能力)。 B. 具備日語口語表達的基礎能力。 C. 具備閱讀日語報章雜誌的基礎能力。 D. 具備日文作文及日文書信的基礎能力 (含日文商業文書)。 E. 具備中日口、筆譯的基礎能力。 F. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。 G. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。 H. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養 (含異文化理解)。 I. 訓練思考判斷的能力。 			
課程簡介	本課程將著重於如何有條理有邏輯地用日語表達個人的意見及想法。		
	This course will strengthen students' Japanese oral ability and will focus on how to express oneself clearly and logically.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程目標在於加強學生日語口說能力以清楚表達自己的想法	The goal for this course is to strengthen students' Japanese oral ability and to express themselves clearly.	A6	ABCEHI
2	本課程的學習目標為掌握日語運用能力並有條理地表達個人意見	The goal for this course is to strengthen students' speaking skill.	C3	ABCEHI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程目標在於加強學生日語口說能力以清楚表達自己的想法	討論	報告、上課表現
2	本課程的學習目標為掌握日語運用能力並有條理地表達個人意見	模擬、實作	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	動きの順序を説明しよう	
2	102/02/25~ 102/03/03	228記念日_休講	
3	102/03/04~ 102/03/10	動きの順序を説明しよう	
4	102/03/11~ 102/03/17	スポーツの面白さを伝えよ	
5	102/03/18~ 102/03/24	スポーツの面白さを伝えよ	
6	102/03/25~ 102/03/31	言いかえて説明しよう	
7	102/04/01~ 102/04/07	祝日_休講	
8	102/04/08~ 102/04/14	言いかえて説明しよう	
9	102/04/15~ 102/04/21	会話中間テスト	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	比べて良さを伝えよう	
12	102/05/06~ 102/05/12	最近の出来事を話そう	

13	102/05/13~ 102/05/19	健康について話そう	
14	102/05/20~ 102/05/26	会話期末テスト	
15	102/05/27~ 102/06/02	畢業考試週	
16	102/06/03~ 102/06/09	---	
17	102/06/10~ 102/06/16	---	
18	102/06/17~ 102/06/23	---	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		荻原稚佳子・増田真佐子・齊藤真理子・伊藤とく美 (2006) 『日本語上級話者への道 -きちんと伝える技術と表現』 スリーエーネットワーク 荻原稚佳子・齊藤真理子・伊藤とく美 (2008) 『日本語超級話者へのかけはし -きちんと伝える技術と表現』 スリーエーネットワーク	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	