

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文習作 (二)	授課 教師	廖兆陽 LIAO CHAO-YANG
	JAPANESE WRITING (II)		
開課系級	日文進學班三 B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFJXE3B		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
系 (所) 核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備理解日語廣播媒體資訊的基礎能力 (含具備利用電腦收集、處理及應用資訊的能力)。 B. 具備日語口語表達的基礎能力。 C. 具備閱讀日語報章雜誌的基礎能力。 D. 具備日文作文及日文書信的基礎能力 (含日文商業文書)。 E. 具備中日口、筆譯的基礎能力。 F. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。 G. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。 H. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養 (含異文化理解)。 I. 訓練思考判斷的能力。 			
課程簡介	透過文章的閱讀,分析,進而模擬寫作,再進一步學會習作技巧,而自行創作.		
	Japanese Writing Essaya		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學會日文文字表達及作文習作,論文,書信寫作技巧.	written	P3	ACDEGI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學會日文文字表達及作文習作,論文,書信寫作技巧.	講述、賞析、模擬、實作	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程內容說明及介紹	
2	102/02/25~ 102/03/03	基礎造句練習	
3	102/03/04~ 102/03/10	基礎造句練習	
4	102/03/11~ 102/03/17	句型,表現練習	
5	102/03/18~ 102/03/24	句型,表現練習	
6	102/03/25~ 102/03/31	短文欣賞	
7	102/04/01~ 102/04/07	短文習作	
8	102/04/08~ 102/04/14	報紙閱讀欣賞	
9	102/04/15~ 102/04/21	報紙閱讀欣賞	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	分組集體創作	
12	102/05/06~ 102/05/12	分組集體創作	
13	102/05/13~ 102/05/19	佳文欣賞習作	
14	102/05/20~ 102/05/26	佳文欣賞習作	
15	102/05/27~ 102/06/02	日記習作	
16	102/06/03~ 102/06/09	抒情文習作	
17	102/06/10~ 102/06/16	論說文習作	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	須修過基礎及進階日語者		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	日語書寫小百科(大新書局) 論文作成學日語(大新書局) 日本語作文的方法(鴻儒堂)		
參考書籍	童詩賞析 現代文章寶鑑		

批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。