

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |                                |          |                     |
|---|--------------------------------|----------|---------------------|
| 課程名稱  | 日語會話 (二)                       | 授課<br>教師 | 齋藤司良<br>SAITO SHIRO |
|   | JAPANESE CONVERSATION (II)     |          |                     |
| 開課系級  | 日文進學班二A                        | 開課<br>資料 | 必修 下學期 4學分          |
|   | TFJXE2A                        |          |                     |
| 系 ( 所 ) 教育目標  |                                |          |                     |
| <p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>   |                                |          |                     |
| 系 ( 所 ) 核心能力  |                                |          |                     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備理解日語廣播媒體資訊的基礎能力 (含具備利用電腦收集、處理及應用資訊的能力)。</li> <li>B. 具備日語口語表達的基礎能力。</li> <li>C. 具備閱讀日語報章雜誌的基礎能力。</li> <li>D. 具備日文作文及日文書信的基礎能力 (含日文商業文書)。</li> <li>E. 具備中日口、筆譯的基礎能力。</li> <li>F. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。</li> <li>G. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。</li> <li>H. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養 (含異文化理解)。</li> <li>I. 訓練思考判斷的能力。</li> </ol> |                                |          |                     |
| 課程簡介  | 具備日語口語表達的基礎能力。具備閱讀日語報章雜誌的基礎能力。 |          |                     |
|   |                                |          |                     |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                             | 教學目標(英文) | 相關性  |          |
|----|--------------------------------------|----------|------|----------|
|    |                                      |          | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。具備日語口語表達的基礎能力。       |          | A3   | B        |
| 2  | 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。具備日語口語表達的基礎能力。       |          | A5   | AB       |
| 3  | 具備日語口語表達的基礎能力。C。<br>具備閱讀日語報章雜誌的基礎能力。 |          | C2   | BCE      |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                                 | 教學方法  | 評量方法      |
|----|--------------------------------------|-------|-----------|
| 1  | 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。具備日語口語表達的基礎能力。       | 講述、模擬 | 紙筆測驗、上課表現 |
| 2  | 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。具備日語口語表達的基礎能力。       | 講述、賞析 | 紙筆測驗、上課表現 |
| 3  | 具備日語口語表達的基礎能力。C。<br>具備閱讀日語報章雜誌的基礎能力。 | 講述、模擬 | 紙筆測驗、上課表現 |
|    |                                      |       |           |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◆ 全球視野     |      |
| ◇ 洞悉未來     |      |
| ◇ 資訊運用     |      |
| ◆ 品德倫理     |      |
| ◇ 獨立思考     |      |
| ◇ 樂活健康     |      |
| ◆ 團隊合作     |      |
| ◇ 美學涵養     |      |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 102/02/18~<br>102/02/24 | 休みの後で。単語、文型、会話練習。   |    |
| 2  | 102/02/25~<br>102/03/03 | 写真を見ながら。単語、文型、会話練習。 |    |
| 3  | 102/03/04~<br>102/03/10 | 国から帰って。単語、文型、会話練習。  |    |
| 4  | 102/03/11~<br>102/03/17 | 話し言葉。単語、文型、会話練習。    |    |
| 5  | 102/03/18~<br>102/03/24 | ペット。単語、文型、会話練習。     |    |
| 6  | 102/03/25~<br>102/03/31 | 野球。単語、文型、会話練習。      |    |
| 7  | 102/04/01~<br>102/04/07 | 春休み                 |    |
| 8  | 102/04/08~<br>102/04/14 | 靴屋で。単語、文型、会話練習。     |    |
| 9  | 102/04/15~<br>102/04/21 | 手紙。単語、文型、会話練習。      |    |
| 10 | 102/04/22~<br>102/04/28 | 期中考試週               |    |
| 11 | 102/04/29~<br>102/05/05 | ビザの更新。単語、文型、会話練習。   |    |
| 12 | 102/05/06~<br>102/05/12 | お酒。単語、文型、会話練習。      |    |

|              |   |                       |  |
|--------------|---|-----------------------|--|
| 13           | 102/05/13~<br>102/05/19   | ドライブ。単語、文型、会話練習。      |  |
| 14           | 102/05/20~<br>102/05/26   | 留学生のパーティー。単語、文型、会話練習。 |  |
| 15           | 102/05/27~<br>102/06/02   | 映画館の前で。単語、文型、会話練習。    |  |
| 16           | 102/06/03~<br>102/06/09   | 誕生日のお祝い。単語、文型、会話練習。   |  |
| 17           | 102/06/10~<br>102/06/16   | 夏休み。単語、文型、会話練習。       |  |
| 18           | 102/06/17~<br>102/06/23   | 期末考試週                 |  |
| 修課應<br>注意事項  | 辞書準備。   |                       |  |
| 教學設備         | 電腦  |                       |  |
| 教材課本         | 『留学生の日本語会話』大新書局。  |                       |  |
| 參考書籍         |   |                       |  |
| 批改作業<br>篇數   | 6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |                       |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈 〉：        %  |                       |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                       |  |