

淡江大學101學年度第2學期課程教學計畫表

| | | | | | |
|---|--|------|----------------------------|--|--|
| 課程名稱 | 光纖傳輸實務 | 授課教師 | 楊淳良 YANG, CHUN-LIANG | | |
| | FIBER-OPTIC TRANSMISSION PRACTICES | | | | |
| 開課系級 | 電機進學班四A | 開課資料 | 選修 單學期 3學分 | | |
| | TETXE4A | | | | |
| 系（所）教育目標 | | | | | |
| <p>一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生能獨立完成所指定任務及具備團隊精神之電機工程師。</p> <p>三、教育學生具備全球化競爭技能以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p> | | | | | |
| 系（所）核心能力 | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。 B. 具有設計與執行電機實驗及分析與解釋數據之能力。 C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用工具之能力。 D. 具有電機系統設計觀念及報告撰寫之能力。 E. 具有計畫管理、溝通技巧及團隊合作之能力。 F. 具有發掘、分析及處理電機工程問題之能力。 G. 具有認識國際時事議題及持續學習之認知。 H. 具有工程師對社會責任之正確認知。 I. 具有智慧財產權及職場倫理之正確認知。 | | | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程介紹多個以技術為基礎主題的基本知識。這些主題包括光纖，光學，通信，光纖通信，以及最後，光纖測試和測量。</p> | | | | |
| | <p>This course introduces the fundamentals of several subjects on which the technology is based. These include fibers, optics, communications, fiber optic communications, and, finally, fiber optic test and measurement.</p> | | | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---------------|---|------|-----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 增廣光通訊的知識。 | Broaden students' knowledge of optical communications. | C2 | ABCD |
| 2 | 瞭解光通訊之趨勢與應用。 | Understand the trend and application of optical communications. | C3 | ABCD |
| 3 | 提升光通訊系統的專業設計。 | Enhance the professional design of optical communication systems. | P3 | ABCDEFGHI |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---------------|----------|-----------------|
| 1 | 增廣光通訊的知識。 | 講述、討論、實作 | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |
| 2 | 瞭解光通訊之趨勢與應用。 | 講述、討論、實作 | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |
| 3 | 提升光通訊系統的專業設計。 | 講述、討論、實作 | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◆ 全球視野 | |
| ◆ 洞悉未來 | |
| ◆ 資訊運用 | |
| ◇ 品德倫理 | |
| ◆ 獨立思考 | |
| ◇ 樂活健康 | |
| ◆ 團隊合作 | |
| ◇ 美學涵養 | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1 | 102/02/18~ 102/02/24 | Chapter 1. 接取網路技術簡介 | |
| 2 | 102/02/25~ 102/03/03 | Chapter 1. 接取網路技術簡介 | |
| 3 | 102/03/04~ 102/03/10 | Chapter 2. 光纖通信技術介紹 | |
| 4 | 102/03/11~ 102/03/17 | Chapter 2. 光纖通信技術介紹 | |
| 5 | 102/03/18~ 102/03/24 | Chapter 3. WDM-PONs | |
| 6 | 102/03/25~ 102/03/31 | Chapter 3. WDM-PONs | |
| 7 | 102/04/01~ 102/04/07 | Chapter 3. WDM-PONs | |
| 8 | 102/04/08~ 102/04/14 | Chapter 4. OPM | |
| 9 | 102/04/15~ 102/04/21 | Chapter 4. OPM | |
| 10 | 102/04/22~ 102/04/28 | 期中考試週 | |
| 11 | 102/04/29~ 102/05/05 | Chapter 4. OPM | |
| 12 | 102/05/06~ 102/05/12 | Chapter 5. Fiber-Optic Test and Measurement | |

| | | | |
|--------------|---|---|--|
| 13 | 102/05/13~ 102/05/19 | Chapter 5. Fiber-Optic Test and Measurement | |
| 14 | 102/05/20~ 102/05/26 | Chapter 5. Fiber-Optic Test and Measurement | |
| 15 | 102/05/27~ 102/06/02 | 畢業考試週 | |
| 16 | 102/06/03~ 102/06/09 | --- | |
| 17 | 102/06/10~ 102/06/16 | --- | |
| 18 | 102/06/17~ 102/06/23 | --- | |
| 修課應 注意事項 | 嚴禁曠課。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 自編投影片 | | |
| 參考書籍 | John M. Senior, Optical Fiber Communications Principles and Practice, Third Edition, Prentice Hall, 2009. | | |
| 批改作業 篇數 | 2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |