

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論	授課 教師	吳柏翰 WU PO-HAN
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	電機進學班一 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TETXE1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、了解資訊科技在生活與學習上的應用、以及對人類社會生活的影響。</p> <p>二、培養電腦基本使用的技巧與軟體應用之能力。</p> <p>三、培養資訊溝通能力及資料搜尋能力，以擴展各學習領域之學習。</p> <p>四、強化學生軟體應用技能，藉以銜接後續於各院所開之資訊應用課程。</p> <p>五、透過軟體的使用，訓練電腦資料處理的能力，作為各領域研究之輔助工具。</p> <p>六、培養資訊溝通能力與資料搜尋能力，以擴展各應用軟體之溝通。</p> <p>七、培養獨立思考並自行解決問題的能力，並能維持良好人際互動、溝通與團隊合作的能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程授課對象為大一學生，除希望能強化學生對程式設計、網路管理、網路通訊、多媒體、影像繪圖等基本認識之外，更希望能培養學生懂得善用網路資源，藉以獲得所需之資訊。同時也能對電子商務、電腦病毒與資訊安全等常識有所涉獵，並使學生有足夠的能力去進一步探討或學習更多進階的技巧或應用，最終希望學生可以將所學的一些軟體技能應用於日常生活中。</p>		
	<p>Topics of this course include: (1) Introduction to information; (2) Computer networking and communications; (3) Data processing; (4) Hardware of computers; (5) Software of computers; (6) Multimedia; (7) Introduction to computer programming.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	符合各學院與各學系之專業特色與需求	Conforming the professional features of each colleges and departments	C5	ABD
2	建立學生資訊倫理	Establishing the moral of information and concepts	C4	B
3	培育學生具備資訊素養	Development of information literacy	C5	CDE
4	培育學生資訊科技應用之技能	Development of the computer skills,	P3	CDE
5	使所有學生能順利適應資訊化社會之挑戰, 迎接全球資訊化之發展趨勢	Students may have the abilities of facing the challenges form information impact,	C6	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	符合各學院與各學系之專業特色與需求	講述、討論	報告、討論
2	建立學生資訊倫理	講述、討論	報告、討論
3	培育學生具備資訊素養	講述、討論	報告、討論
4	培育學生資訊科技應用之技能	講述、討論	報告、討論
5	使所有學生能順利適應資訊化社會之挑戰, 迎接全球資訊化之發展趨勢	講述、討論	報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	102/02/18~ 102/02/24	基礎程式複習	
2	102/02/25~ 102/03/03	陣列和字串 - 宣告及使用範例	
3	102/03/04~ 102/03/10	陣列和字串 - 線性搜尋法及排序(Sort)	
4	102/03/11~ 102/03/17	陣列和字串 - 多維陣列	
5	102/03/18~ 102/03/24	上機測驗	
6	102/03/25~ 102/03/31	函式和遞迴 - 定義和函式原型	
7	102/04/01~ 102/04/07	函式和遞迴 - 傳遞參數及變數週期	
8	102/04/08~ 102/04/14	函式和遞迴 - 遞迴範例	
9	102/04/15~ 102/04/21	上機測驗	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	指標 - 指標運算子及指標陣列	
12	102/05/06~ 102/05/12	指標 - 動態程式設計	
13	102/05/13~ 102/05/19	上機測驗	
14	102/05/20~ 102/05/26	簡易資料結構 - 鏈結串列(Link-List)	
15	102/05/27~ 102/06/02	簡易資料結構 - 堆疊(Stack)及佇列(Queue)	
16	102/06/03~ 102/06/09	簡易資料結構 - 資料搜尋(Search)	
17	102/06/10~ 102/06/16	上機測驗	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程需電機系同學才可選修，其他系所同學請勿選修。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	C++程式設計藝術(第五版)		
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % (含資訊能力測驗成績)</p> <p>◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈上機測驗〉：40.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>