

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社團學習與實作 - 入門課程	授課 教師	黃文智 HUANG WEN-CHIH
	LEARNING AND PRACTICE OF CLUBS:AN INTRODUCTION		
開課系級	資工進學班一 A	開課 資料	必修 單學期 1 學分
	TEIXE1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、了解社團經營與組織運作。</p> <p>二、建立團隊合作模式與領導力培養。</p> <p>三、認識企劃核心概念與撰寫構思。</p> <p>四、激發創意思維與活動規劃執行。</p> <p>五、強化自我表達能力與團隊溝通協調。</p> <p>六、具備問題思辨與解決能力以成為終身學習者。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>「社團學習與實作」課程進學班以「入門課程」授課，讓學生藉由「入門課程」引導，建立社團組成、企劃構思、溝通表達、團隊合作等基本認知，藉由分組討論及企畫書發表，在投入的過程中學習接納不同意見、包容他人、建構良好人際關係及學習問題解決能力，以培養自己大學生涯的多元能力。</p>		
	<p>The evening school of "The Learning and Practice of Clubs" includes the classes which are introduction to club learning. This program provides students with basic curriculum includes how to organize a society, start and execute a plan, communicate and express, and work as a team. Furthermore, this program provides students not only the valuable experiences and network from societies in campus, but also the opportunities in learning how to think in different ways.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	對於本校社團、系所學會及自治組織團體的背景文化與運作模式有所瞭解	Knowing the situation, culture and operation of the in-campus student societies, including clubs, institutes, and autonomous organizations.	C2	FG
2	幫助個人增進其團隊中自我角色定位的認知，善用人格特質，培養團隊合作的能力。	Helping students improve the cognitive of his/her role in a team, and make good use of his/her personality in incubating the ability to cooperate with team members.	A6	DEG
3	認識企劃書的基本概念與撰寫方式。	Knowing the basic concepts and writing skills of a proposal for extracurricular activities.	C6	EG
4	使個人具備良好的表達技巧，進而於團體中擁有人際溝通的能力。	Being able to have good skills of expression. Even more to have ability of communicating interpersonally.	A5	EFG
5	了解課外活動對個人職場競爭力的重要關聯。	Understanding the outstanding competitive strength in future career may comes from the experiences of extracurricular activities.	C2	EG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	對於本校社團、系所學會及自治組織團體的背景文化與運作模式有所瞭解	講述、討論、賞析	實作、上課表現、出席率

2	幫助個人增進其團隊中自我角色定位的認知，善用人格特質，培養團隊合作的能力。	講述、討論、實作	實作、上課表現、出席率
3	認識企劃書的基本概念與撰寫方式。	講述、討論、實作	實作、上課表現、出席率
4	使個人具備良好的表達技巧，進而於團體中擁有人際溝通的能力。	講述、討論、實作	實作、上課表現、出席率
5	了解課外活動對個人職場競爭力的重要關聯。	講述、討論、實作	實作、上課表現、出席率

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	1-1、1-2課程簡介及認識社團組織	
2	102/02/25~ 102/03/03		
3	102/03/04~ 102/03/10	2-1、2-2團隊籌組與運作	
4	102/03/11~ 102/03/17		
5	102/03/18~ 102/03/24	3-1、3-2企劃概念與發想	
6	102/03/25~ 102/03/31		
7	102/04/01~ 102/04/07	教學觀摩週	
8	102/04/08~ 102/04/14	4-1、4-2企劃構思與實作	
9	102/04/15~ 102/04/21		
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	5-1、5-2團體動力激發	
12	102/05/06~ 102/05/12		
13	102/05/13~ 102/05/19	6-1、6-2企劃成果發表	
14	102/05/20~ 102/05/26		
15	102/05/27~ 102/06/02	7-1、7-2溝通表達與問題解決	
16	102/06/03~ 102/06/09		
17	102/06/10~ 102/06/16	8-1、8-2活動行銷概念與技巧	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	

修課應注意事項	1.100學年度起大學部進學班入學新生，須於畢業前完成「社團學習與實作」1學分，課程僅須修A「入門課程」部分。 2.「入門課程」分為八大主題，單學期隔週上課，每次上課2小時，共計16小時，以出席率、學習單、企畫成果及平時成績作為評分標準，計入該學期成績(此成績不列入1/2及學期平均成績計算)， 3.「社團學習與實作」課程將於「入門課程」通過後，計入修課該學期實得學分「1學分」「通過」。
教學設備	電腦、投影機、其它(麥克風)
教材課本	社團學習與實作課程學生學習手冊 講師教案
參考書籍	1.劉源俊、傅木龍、林至善等14位作者合著(2000)。大學社團人-社團學初論 2.馬克.李維著、廖建容譯(2011)。自由書寫術：行銷、企畫、簡報、文案滿分的28個技巧。商周出版。 3.謝文憲(2011)。說出影響力-人人說話都能有份量的26種技巧。春光。 4.蒂姆.戴多普羅斯,莫蘭.坎貝爾.達文西合著、洪銘澤譯(2010)。哈佛給學生的1001個思維遊戲。 5.活動企劃實戰錄。臺灣企劃塾出版。
批改作業篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈企畫發表及學習單〉：60.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。