

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (一)	授課 教師	夏珮玲 PEI-LING HSIA
	ENGLISH (I)		
開課系級	中文進學班一 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TACXE1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、學習基本語言概念。</p> <p>二、訓練聽、說、讀、寫、譯能力。</p> <p>三、介紹該語言國之文化、習俗及民情。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在訓練學生英文之閱讀能力，藉由多元化的文章選讀，學生可培養閱讀習慣，習得閱讀技巧，增加英文字彙，並在學習語言的過程中了解各國文化及其他相關題材，進而培養獨立思考之判斷能力。</p>		
	<p>The purpose of this course is to improve students' reading ability through reading articles selected from a variety of topics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1 培養閱讀習慣	Students will develop reading habit	C2	ABE
2	學習閱讀技巧	Students will learn reading skills	C3	ABE
3	增加字彙、加強文法	Students will improve basic language skills	C4	ABE
4	分析文章結構	Students will develop the ability to analyze the structure of an article	C6	ABE
5	學習各國文化	Students will learn different cultural themes	C2	ABE
6	培養獨立思考能力	Students will develop independent thinking ability	C4	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 培養閱讀習慣	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
2	學習閱讀技巧	講述、討論	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	增加字彙、加強文法	講述、討論	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
4	分析文章結構	講述、討論	實作、報告、上課表現
5	學習各國文化	講述、討論	報告、上課表現
6	培養獨立思考能力	講述、討論	報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Orientation	
2	102/02/25~ 102/03/03	Unit 9 “The secret of success”	
3	102/03/04~ 102/03/10	Unit 9 “The secret of success”	
4	102/03/11~ 102/03/17	Unit 10 “Is money the answer?”	
5	102/03/18~ 102/03/24	Unit 10 “Is money the answer?”	
6	102/03/25~ 102/03/31	Unit 11 “The car is king”	
7	102/04/01~ 102/04/07	Unit 11 “The car is king”	
8	102/04/08~ 102/04/14	Unit 12 Incredible journeys	
9	102/04/15~ 102/04/21	Unit 12 Incredible journeys	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Unit 13 “We do things differently”	
12	102/05/06~ 102/05/12	Unit 13 “We do things differently”	
13	102/05/13~ 102/05/19	Unit 14 “The language puzzle”	
14	102/05/20~ 102/05/26	Unit 14 “The language puzzle”	
15	102/05/27~ 102/06/02	Unit 15 “No place like home”	
16	102/06/03~ 102/06/09	Unit 16 “Fighting the future”	
17	102/06/10~ 102/06/16	Review	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	

<p>修課應注意事項</p>	<p>COURSE REQUIREMENTS AND POLIICIES: 1. Tardiness: Don't be late. You will lose points for being late. (遲到會扣分 2次遲到等於1次缺席) 2. Absence: You will lose points for being absent. (出席很重要 缺席曠課會扣分) 3. If you are absent for 5 times, you CANNOT pass this class. Show your teacher your Proof of Absence if you cannot come. (曠課五次或以上 期末不及格/會扣考/ 請遵守學校請假程序) 4. Do not miss midterm or final exam.(無故缺考期中或期末考試者 該次考試成績以零分計算) 5. Please notify your teacher about any special needs.(任何個人需求 請提早跟老師說明) 6. Turn in your homework "on time". (準時交作業 無故遲交者 作業0分計算) 7. Please turn off or MUTE your cell phone during class time. (上課請勿使用手機 請把收機收好) 8. Keep the classroom clean. (垃圾請帶走 保持教室乾淨) 大三大四學生 請一樣遵守上課規定</p>
<p>教學設備</p>	<p>電腦、投影機</p>
<p>教材課本</p>	<p>Reading Keys 1</p>
<p>參考書籍</p>	
<p>批改作業篇數</p>	<p>篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈TA〉：20.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>