

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄語入門	授課 教師	郭昕宜 KUO HSIN-YI
	RUSSIAN		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。</p>			
課程簡介	<p>本科目為針對非俄文系學生設計的基礎俄語綜合性課程，教導基礎俄語文法、發音、字彙、會話；同時補充介紹俄國文化與國情。</p>		
	<p>This course is designed for students, who are not studying in the Department of Russian, teaching basic Russian grammar, pronunciation, vocabulary and session. Meanwhile, this course introduces the Russian culture and national conditions.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	在使學生掌握俄語發音、基礎語法及詞彙的應用，使其具有聽、說、讀、寫的基本知識和簡單的語言交際能力。同時，對於俄國文化及國情有初步認識。	This program will enable students to master Russian pronunciation, basic grammar, vocabulary applications. The students are able to listen, speak, read, write basic knowledge and simple language communicative competence. Furthermore, students have an initial understanding of Russian culture and national conditions	C3	CDE
2	學習俄語基礎的聽說讀寫，並認識俄國國情與文化。		C3	DE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	在使學生掌握俄語發音、基礎語法及詞彙的應用，使其具有聽、說、讀、寫的基本知識和簡單的語言交際能力。同時，對於俄國文化及國情有初步認識。	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
2	學習俄語基礎的聽說讀寫，並認識俄國國情與文化。	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程介紹, 大綱, 上課秩序, 評分方式說明。認識俄語字母。標準俄語及字母名稱演變史。	如遇國定假日, 內容往後順延
2	102/02/25~ 102/03/03	認識俄語字母。發音。書寫方式。俄國人的姓名。	
3	102/03/04~ 102/03/10	名詞性與數。禮貌用語。語調。俄國人的身勢語。	
4	102/03/11~ 102/03/17	人稱代詞, 物主代詞, 形容詞。俄國人生活禁忌。	
5	102/03/18~ 102/03/24	動詞第一變位法, 疑問代詞。俄國菜餚。	
6	102/03/25~ 102/03/31	名詞的格。單數第六格。俄語諺語和俗語	
7	102/04/01~ 102/04/07	動詞第二變位法。俄國民間故事 - 動物篇。	
8	102/04/08~ 102/04/14	非動物名詞單數第四格。人稱代詞第四格。俄國民間故事 - 魔法篇。	
9	102/04/15~ 102/04/21	複習: 母音弱化、子音的濁化與清化。名詞的性數格。俄國東正教藝術 - 教堂篇	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	動詞過去式。俄國東正教藝術 - 聖像篇。	
12	102/05/06~ 102/05/12	陽性動物名詞單數第四格。俄國手工藝品。	

13	102/05/13~ 102/05/19	複數第四格。俄國歌劇與芭蕾。	
14	102/05/20~ 102/05/26	單數第二格。俄國人的節慶。	
15	102/05/27~ 102/06/02	數詞1-30, 複數第二格。俄國地鐵文化。	
16	102/06/03~ 102/06/09	對話複習。蘇聯圖騰。	
17	102/06/10~ 102/06/16	語音複習。俄國文學	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程將進行錄影		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編及整理		
參考書籍	大學俄語, 史鐵強主編。北京: 外研社, 2010年。 Беликова Л.Г., Шутова Т.А., Степанова С.Б. Русский язык: первые шаги. ч.1. СПб, 2000.		
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: 15.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		