

## 淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙語入門	授課 教師	李文康 JOSE GERARDO LI CHAN
	SPANISH		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。</p>			
課程簡介	本課程著重於問候、個人資料、環境的描述等日常西語聽、說能力的訓練。		
	This course deals with the listening and speaking abilities of everyday Spanish, such as greetings, personal information, description of the surroundings, etc.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 奠定基礎之會話專業西語知識。	1 To consolidate the foundation of basic Spanish learning on the fundamental level in conversation class	C3	AE
2	2 訓練學生聽、說、讀、寫之基礎語言能力。	2 To train the competence of language learning such as listening, speaking, reading, writing on the fundamental level.	C3	AE
3	3. 日常西語會話之聽講訓練,如問候、個人訊息、環境描述等	3. To create the listening and speaking abilities of everyday Spanish, such as greetings, personal information, description of the surroundings	C3	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 奠定基礎之會話專業西語知識。	講述、討論、賞析	上課表現
2	2 訓練學生聽、說、讀、寫之基礎語言能力。	講述、討論、問題解決	上課表現
3	3. 日常西語會話之聽講訓練,如問候、個人訊息、環境描述等	講述、討論、賞析、問題解決	上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Introducción: Alfabeto	
2	102/02/25~ 102/03/03	Lección 1: Saludos y presentaciones.	
3	102/03/04~ 102/03/10	Lección 2: Origen y procedencia.	
4	102/03/11~ 102/03/17	Lección 2: Origen y procedencia.	
5	102/03/18~ 102/03/24	Lección 3: Información personal.	
6	102/03/25~ 102/03/31	Lección 3: Información personal.	
7	102/04/01~ 102/04/07	Lección 4: ¿Tú o usted?	
8	102/04/08~ 102/04/14	Lección 5: Mi familia.	
9	102/04/15~ 102/04/21	Examen parcial	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Lección 6: Objetos.	
12	102/05/06~ 102/05/12	Lección 6: Objetos.	

13	102/05/13~ 102/05/19	Lección 7: Mi pueblo, mi ciudad.	
14	102/05/20~ 102/05/26	Lección 7: Mi pueblo, mi ciudad.	
15	102/05/27~ 102/06/02	Lección 8: Mi casa y mi habitación.	
16	102/06/03~ 102/06/09	Lección 8: Mi casa y mi habitación.	
17	102/06/10~ 102/06/16	Examen final	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Borobio, Virgilio (2011) Curso de español para extranjeros: ELE ACTUAL AI. Madrid: Grupo Editorial SM Internacional 自編教材	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 40.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉：       %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	