

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語入門	授課 教師	孫寅華 SUN YIN-HUA
	JAPANESE		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。</p>			
課程簡介	學習基本語言概念,訓練聽、說、讀、寫、譯能力同時介紹該語言國之文化、習俗及民情。		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習基本語言概念,訓練聽、說、讀、寫能力了解該語言國之文化、習俗及民情。		C1	DE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習基本語言概念,訓練聽、說、讀、寫能力了解該語言國之文化、習俗及民情。	講述、模擬、課堂練習	紙筆測驗、上課表現、模擬對話發表

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	發音練習	
2	102/02/25~ 102/03/03	發音練習	
3	102/03/04~ 102/03/10	發音練習,教材第1課	
4	102/03/11~ 102/03/17	教材第1課	
5	102/03/18~ 102/03/24	教材第1課	課課堂練習,作業
6	102/03/25~ 102/03/31	教材第2課	
7	102/04/01~ 102/04/07	教材第2課	
8	102/04/08~ 102/04/14	教材第2課	課課堂練習,作業
9	102/04/15~ 102/04/21	教材第3課	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	教材第3課	
12	102/05/06~ 102/05/12	教材第3課	

13	102/05/13~ 102/05/19	教材第4課	課堂練習,作業
14	102/05/20~ 102/05/26	教材第4課	
15	102/05/27~ 102/06/02	教材第5課	課堂練習,作業
16	102/06/03~ 102/06/09	教材第5課	
17	102/06/10~ 102/06/16	教材第5課	課堂練習,作業
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	希望能配合遠距教室錄影作業,並請不要缺課,遲到.		
教學設備	(無)		
教材課本	日本語(日文系核心日語教材2008年版)		
參考書籍	大家日本語,淡江大學核心日語教材(2002年多媒體教材版,2008年版)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂練習表現〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		