

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	電子學 (二)	授課 教師	陳俊男 CHEN,CHUN-NAN
	ELECTRONICS (II)		
開課系級	物理系光電三A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TSPCB3A		
系 (所) 教 育 目 標			
一、傳授專業知識：教導學生學習物理科學的核心基本知識、鑽研物理科學所需之基本技能、與應用物理科技的專業知能。 二、分析與解決問題：教授學生分析問題與將概念模型定量化之數學能力，與解決科學、工程等方面之各種問題所需要的思考與創新能力。 三、訓練實作技能：教導學生如何執行與驗證各項實驗以及具有審慎的工作態度與安全的操作意識。 四、表現人格特質：使學生能以他/她們的剛毅、樸實、專注等個人特質與專業技能獲得主管與同儕的認同。 五、培養團隊精神：訓練學生具有組織能力與溝通技巧，讓他/她們能具有融入團隊的適應力，並具有發揮或運用團隊力量來解決相關之專業問題的能力。 六、營造國際視野：順應全球化的趨勢，營造國際化的學習環境與機會，教育學生持續地自我成長，吸收國內外新的知識，在未來的領域中成為一位具有國際視野的專業人才。			
系 (所) 核 心 能 力			
A. 熟悉物理領域核心基本知識。 B. 瞭解物理特定領域之概括面相。 C. 將概念、模型、或實際問題及定量化之數學能力。 D. 培養發現問題、分析問題並解決問題的基本能力。 E. 實際處理物理問題之演練。 F. 具有對實驗數據分析解釋的能力。 G. 具有審慎的工作態度與安全的操作意識。 H. 了解科技發展脈動與從事專業工作所需其它領域知識及技術。 I. 具有團隊合作的精神與能力。			
課程簡介	電子學:由7大部分組成：基本電路理論、電子學簡介、運算放大器、二極體元件與其電路、MOS元件與其放大器電路、BJT元件與其放大器電路、和MOS與BJT放大器電路高頻響應。		

	the application of microelectronic and circuit has been organized into seven parts: Part 1, Basic Circuit Theory. Part 2, Introduction to Electronics. Part 3, Operational Amplifiers. Part 4, Difference Amplifiers. Part 5, Diode Circuits. Part 6, MOS Field-Effect Transistors (MOSFETs). Part 7, BJT Amplifier and Switch Circuits.
--	--

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養自我瞭解習慣	develop self-understanding habit	C2	BCDEF
2	學習自我瞭解技巧	learn self-understanding skills	C2	BCDEF
3	增加基本原理技巧	improve basic theory skills	P2	BCDEF
4	培養實用技術能力	learn the technology skills	C2	CDEF
5	分析系統結構	analyze the structure of an system	P2	BDEF
6	培養設計能力	strengthen the design ability	C3	DEFH
7	培養各種系統架構	learn different system formalism	C2	DEFH
8	培養獨立思考能力	develop independent thinking ability	C2	CDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養自我瞭解習慣	討論	紙筆測驗、報告
2	學習自我瞭解技巧	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	增加基本原理技巧	講述	紙筆測驗、報告

4	培養實用技術能力	講述	紙筆測驗
5	分析系統結構	討論	紙筆測驗
6	培養設計能力	討論	紙筆測驗、實作
7	培養各種系統架構	討論	紙筆測驗、報告
8	培養獨立思考能力	討論	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Difference Amplifiers	
2	102/02/25~ 102/03/03	Large Signal Op Amps	
3	102/03/04~ 102/03/10	Integrators and Differentiators	
4	102/03/11~ 102/03/17	Single Stage IC Amplifiers	
5	102/03/18~ 102/03/24	Common Source & Common Emitter Amplifier	
6	102/03/25~ 102/03/31	Current Mirror Circuits	
7	102/04/01~ 102/04/07	MOS Differential Pair	
8	102/04/08~ 102/04/14	BJT Differential Pair	

9	102/04/15~ 102/04/21	Nonideal Characteristics on Differential Amplifier	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Feedback Structure	
12	102/05/06~ 102/05/12	Feedback Amplifier	
13	102/05/13~ 102/05/19	Stability Problem on Feedback Amplifier	
14	102/05/20~ 102/05/26	Filter Types	
15	102/05/27~ 102/06/02	Butterworth & Chebyshev Filters	
16	102/06/03~ 102/06/09	Second Order Filter	
17	102/06/10~ 102/06/16	Second Order Resonator	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	除重大事件、重大疾病，不給請假、補考。 上課睡覺、做其它事、講話，視同未上課，私下扣分。 考卷發下時，該節課過後，不再更改分數。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	“Microelectronic Circuits” By Sedra/Smith.		
參考書籍	“Electronic Devices”, 8th Edition, By Thomas L. Floyd. “Microelectronics”, By Donald A. Neamen		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		