

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

<p>課程名稱</p>	<p>中國語文能力表達</p>	<p>授課 教師</p>	<p>莊欣華 CHUANG, HSIN-HUA</p>
	<p>ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE</p>		
<p>開課系級</p>	<p>物理系光電二乙</p>	<p>開課 資料</p>	<p>必修 單學期 3學分</p>
	<p>TSPCB2Z</p>		
<p>學 門 教 育 目 標</p>			
<p>一、引發同學學習興趣。 二、增進同學文章表達的能力。</p>			
<p>校 級 基 本 素 養</p>			
<p>A. 全球視野。 B. 洞悉未來。 C. 資訊運用。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
<p>課程簡介</p>	<p>為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。知識可以轉譯成計算機語言，傳統教學與存儲相似，目前語言學的目標反偏重在語用學的領域，恰如其份地在社會上擔任角色的遊戲者。故本科以活化學習為目標，在實用的訓練中，加強學生的語文表達能力</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	語言即戰爭，為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。		C2	ABCDEFGH
2	針對當代生活在語言上可能應用的方式，設計一套方案，來訓練學生的語言能力。		P1	ABCDEFGH
3	針對求職、面試、自傳，各有其應用的方案，針對場域的特殊性來加強學生的溝通及表現能力		A6	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	語言即戰爭，為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
2	針對當代生活在語言上可能應用的方式，設計一套方案，來訓練學生的語言能力。	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
3	針對求職、面試、自傳，各有其應用的方案，針對場域的特殊性來加強學生的溝通及表現能力	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	導論	
2	102/02/25~ 102/03/03	二二八放假	
3	102/03/04~ 102/03/10	修辭學	

4	102/03/11~ 102/03/17	修辭學	
5	102/03/18~ 102/03/24	現代散文	
6	102/03/25~ 102/03/31	現代散文	
7	102/04/01~ 102/04/07	清明.兒童節放假	
8	102/04/08~ 102/04/14	現代小說	
9	102/04/15~ 102/04/21	現代小說	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	現代電影	
12	102/05/06~ 102/05/12	現代電影	
13	102/05/13~ 102/05/19	現代詩	
14	102/05/20~ 102/05/26	報導文學	
15	102/05/27~ 102/06/02	報導文學	
16	102/06/03~ 102/06/09	應用文學	
17	102/06/10~ 102/06/16	應用文學	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：25.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈小班課〉：25.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。