

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	品質工程	授課 教師	蔡志群 CHIH-CHUN TSAI
	QUALITY ENGINEERING		
開課系級	數學系資統三A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TSMCB3A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、專業知識傳授。</p> <p>二、基礎教育人才養成。</p> <p>三、獨力創新思維。</p> <p>四、自我能力表現。</p> <p>五、團隊合作精神。</p> <p>六、多元自我學習。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 認知數學的基礎知識。</p> <p>B. 理解數學的基礎知識。</p> <p>C. 具備獨立與邏輯思考能力。</p> <p>D. 理解機率，統計方面的基礎知識。</p> <p>E. 具有利用電腦當輔助工具，解決數學及統計上的專業問題。</p> <p>F. 具備資料蒐集與分析的知識。</p> <p>G. 理解進階數學科學的能力。</p>			
課程簡介	本課程主要是介紹統計的品質管制的理論與應用。		
	This course introductions the theory and applications of statistical quality control.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	具備現代品質管理和改善的觀念	To have the concept of modern quality management and improvement.	C3	ABCDEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	具備現代品質管理和改善的觀念	講述	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊應用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Statistical Inference for a Single Sample	
2	102/02/25~ 102/03/03	Statistical Inference for Two Samples	
3	102/03/04~ 102/03/10	The Analysis of Variance	
4	102/03/11~ 102/03/17	Linear Regression Models	
5	102/03/18~ 102/03/24	Statistical Basis of the Control Chart	
6	102/03/25~ 102/03/31	The Rest of the Magnificent Seven	
7	102/04/01~ 102/04/07	Implementing SPC	
8	102/04/08~ 102/04/14	Control Charts for sample mean and standard deviation	
9	102/04/15~ 102/04/21	Control Charts for sample mean and standard deviation	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	The Control Chart for Fraction Nonconforming	
12	102/05/06~ 102/05/12	Choice Between Attributes and Variables	

13	102/05/13~ 102/05/19	Guidelines for Implementing Control Charts	
14	102/05/20~ 102/05/26	Process Capability Analysis Using a Histogram or a Probability Plot	
15	102/05/27~ 102/06/02	Process Capability Ratios	
16	102/06/03~ 102/06/09	The Cumulative Sum Control Chart	
17	102/06/10~ 102/06/16	The Exponentially Weighted Moving Average Control Chart	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 上述教學內容及進度會依學生實際學習狀況進行修正。 2. 期中考或期末考缺考，學期以零分計算。 3. 淡江大學學則第六章第三十八條規定，缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一，不准參加該科目之考試。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Montgomery D. C. (2009). " Introduction to Statistical Quality Control".		
參考書籍	Dale H. Besterfield (2009), Quality Control 8th edition.		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈小考〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		