

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	科學計算：案例探討	授課 教師	楊定揮 YANG, TING-HUI
	SCIENTIFIC COMPUTATIONS : CASES STUDY		
開課系級	數學系數學四 A	開課 資料	選修 下學期 3學分
	TSMAB4A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、專業知識傳授。</p> <p>二、基礎教育人才養成。</p> <p>三、獨力創新思維。</p> <p>四、自我能力表現。</p> <p>五、團隊合作精神。</p> <p>六、多元自我學習。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 認知數學的基礎知識。</p> <p>B. 理解數學的基礎知識。</p> <p>C. 具備獨立與邏輯思考能力。</p> <p>D. 理解機率，統計方面的基礎知識。</p> <p>E. 具有利用電腦當輔助工具，解決數學及統計上的專業問題。</p> <p>F. 具備資料蒐集與分析的知識。</p> <p>G. 理解進階數學科學的能力。</p>			
課程簡介	<p>本選修課,可視為數值分析的延續課程,但著重於實際案例的介紹與探討,因此 課程進行,先介紹實際問題,再引進解此問題所需之數學工具。學生學習完數學 所需之技巧之後,再透過演算法,在電腦執行來解決一開始所介紹的問題,並針 對每一個案例,做一次案例探討報告。</p>		
	<p>This course is an extension of numerical analysis, but we focus on the real case study rather than the theoretical study. Hence, we will introduce a real problem first, then numerical method will be surveyed. All students should learn the numerical methods to develop their own algorithms to solve the real problem. Finally, every one should have an oral report on his results.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程著重於實際案例的介紹與探討,從動手做中學習,如何應用所學的數學工具,來幫助真實社會或其他領域所產生待解決的迫切問題	We focus on the real problem solving. Every one should understand a real problem, then learn the numerical methods, algorithm, and error analysis to solve their problem.	P5	ABCEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程著重於實際案例的介紹與探討,從動手做中學習,如何應用所學的數學工具,來幫助真實社會或其他領域所產生待解決的迫切問題	講述、討論、模擬、實作	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Solution of Differential Equations-1	
2	102/02/25~ 102/03/03	Solution of Differential Equations-2	
3	102/03/04~ 102/03/10	Solution of Differential Equations-3	
4	102/03/11~ 102/03/17	案例探討報告	
5	102/03/18~ 102/03/24	Nonlinear Systems and Continuation Methods-1	
6	102/03/25~ 102/03/31	Nonlinear Systems and Continuation Methods-2	
7	102/04/01~ 102/04/07	Nonlinear Systems and Continuation Methods-3	
8	102/04/08~ 102/04/14	教學觀摩週	
9	102/04/15~ 102/04/21	案例探討報告	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Sparse Matrix Computations, with Applications to Partial Differential Equations-1	
12	102/05/06~ 102/05/12	Sparse Matrix Computations, with Applications to Partial Differential Equations-2	

13	102/05/13~ 102/05/19	Sparse Matrix Computations, with Applications to Partial Differential Equations-3	
14	102/05/20~ 102/05/26	案例探討報告	
15	102/05/27~ 102/06/02	畢業考試週	
16	102/06/03~ 102/06/09	---	
17	102/06/10~ 102/06/16	---	
18	102/06/17~ 102/06/23	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		D. P. OLeary, "Scientific Computing with Cases Studies", 2009, SIAM.	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈案例探討報告〉：80.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	