

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	基礎數學	授課 教師	曾琇瑱 TSENG SHIO-JENN
	FUNDAMENTALS OF MATHEMATICS		
開課系級	數學系數學一 A	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TSMAB1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、專業知識傳授。 二、基礎教育人才養成。 三、獨力創新思維。 四、自我能力表現。 五、團隊合作精神。 六、多元自我學習。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 認知數學的基礎知識。 B. 理解數學的基礎知識。 C. 具備獨立與邏輯思考能力。 D. 理解機率，統計方面的基礎知識。 E. 具有利用電腦當輔助工具，解決數學及統計上的專業問題。 F. 具備資料蒐集與分析的知識。 G. 理解進階數學科學的能力。			
課程簡介	學習基本的數學符號,集合論與函數的意義.		
	Study the mathematical symbols,set theory, and the functions.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	協助學生熟悉數學與語言並且對數學的表達更清楚。	Let students be familiar with the mathematics language and get acquainted with the mathematics.	C1	ABCG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	協助學生熟悉數學與語言並且對數學的表達更清楚.	講述、模擬、實作	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程介紹和符號學習	
2	102/02/25~ 102/03/03	集合的元素	
3	102/03/04~ 102/03/10	范恩圖解	
4	102/03/11~ 102/03/17	更多集合的觀念	
5	102/03/18~ 102/03/24	集合的運算	
6	102/03/25~ 102/03/31	集合的指標	
7	102/04/01~ 102/04/07	關係	
8	102/04/08~ 102/04/14	關係	
9	102/04/15~ 102/04/21	複習和練習	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	關係的次序性	
12	102/05/06~ 102/05/12	函數	

13	102/05/13~ 102/05/19	合成函數	
14	102/05/20~ 102/05/26	集合元素個數	
15	102/05/27~ 102/06/02	集合元素個數	
16	102/06/03~ 102/06/09	解題	
17	102/06/10~ 102/06/16	報告和練習	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	上課攜帶筆和紙,帶A4的紙課堂上演練.		
教學設備	電腦、其它(單槍)		
教材課本	Elements of Advanced Mathematics 3rd edition by Steven G. Krantz CRC Press		
參考書籍	任何集合論的書		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈助教〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		