

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論	授課 教師	鍾興臺 CHUNG HSING-TAI
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	數學系數學一 R	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TSMAB1R		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、了解資訊科技在生活與學習上的應用、以及對人類社會生活的影響。</p> <p>二、培養電腦基本使用的技巧與軟體應用之能力。</p> <p>三、培養資訊溝通能力及資料搜尋能力，以擴展各學習領域之學習。</p> <p>四、強化學生軟體應用技能，藉以銜接後續於各院所開之資訊應用課程。</p> <p>五、透過軟體的使用，訓練電腦資料處理的能力，作為各領域研究之輔助工具。</p> <p>六、培養資訊溝通能力與資料搜尋能力，以擴展各應用軟體之溝通。</p> <p>七、培養獨立思考並自行解決問題的能力，並能維持良好人際互動、溝通與團隊合作的能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程授課對象為大一學生，除強化學生對程式設計、網路管理、網路通訊、多媒體、影像繪圖等基本認識之外，更培養學生懂得善用網路資源，藉以獲得所需之資訊。同時也能對電子商務、電腦病毒與資訊安全等常識有所涉獵，並使學生有足夠的能力去進一步探討或學習更多進階的技巧或應用，最終學生可以將所學的一些軟體技能應用於日常生活中。</p>		

The course is designed for freshmen, not only to enhance their computer knowledge, including programming, network management, network communications, multimedia, video graphics and others, but also to improve their abilities for obtaining desired information from Internet. At the same time, related topics, like e-commerce, computer virus and information security, are introduced such that students can have enough skills for further investigating and learning more advanced techniques or applications. Finally, students can apply those abilities and skills to their daily life.

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	培養網路資訊蒐集整合能力	Bring up the capability of collecting information from the Internet	C4	AC
2	培養善用協同合作工具來解決問題的能力	Bring up the capability of better using collaboration tools for problems solving	C5	CEG
3	培養善用全球資訊網路資源的能力	Bring up the capability of better using the resources of Web	C5	AC
4	培養善用雲端服務, 善選行動裝置, 資料能夠隨身帶著走的能力	Bring up the capability of better using the Cloud computing services and better choosing mobile devices to achieve the goal of information on the go.	C5	ABC
5	符合各學院與各學系之專業特色與需求	Conforming the professional features of each colleges and departments	C5	CG
6	建立學生資訊倫理	Establishing the moral of information and concepts	C4	D
7	使所有學生能順利適應資訊化社會之挑戰, 迎接全球資訊化之發展趨勢	Students may have the abilities of facing the challenges form information impact.	C5	ABCE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養網路資訊蒐集整合能力	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	培養善用協同合作工具來解決問題的能力	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	培養善用全球資訊網路資源的能力	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
4	培養善用雲端服務，善選行動裝置，資料能夠隨身帶著走的能力	講述、討論、實作、參訪、問題解決	紙筆測驗、實作、報告
5	符合各學院與各學系之專業特色與需求	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
6	建立學生資訊倫理	講述、討論、實作	報告
7	使所有學生能順利適應資訊化社會之挑戰，迎接全球資訊化之發展趨勢	講述、討論、實作、問題解決	報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	多媒體影像 -- 影像	
2	102/02/25~ 102/03/03	多媒體影像 -- 聲音	
3	102/03/04~ 102/03/10	多媒體影像 -- 視訊	
4	102/03/11~ 102/03/17	多媒體辨識技術	
5	102/03/18~ 102/03/24	Excel (1)	
6	102/03/25~ 102/03/31	Excel (2)	
7	102/04/01~ 102/04/07	雲端服務	
8	102/04/08~ 102/04/14	知識商務 (1)	
9	102/04/15~ 102/04/21	知識商務 (2)	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	資訊安全與資訊倫理	
12	102/05/06~ 102/05/12	資料庫	
13	102/05/13~ 102/05/19	資訊週成果展	
14	102/05/20~ 102/05/26	資訊科技未來發展	

15	102/05/27~ 102/06/02	期末成果分享 (1)	
16	102/06/03~ 102/06/09	期末成果分享 (2)	
17	102/06/10~ 102/06/16	期末成果分享 (3)	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機、其它(機房上機)		
教材課本	2011資訊概論, 淡江大學資訊概論教學團隊		
參考書籍	網路相關資源		
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：35.0 % (含資訊能力測驗成績) ◆期中評量：15.0 %    ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈多元評量〉：15.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		