

# 淡江大學101學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	全球科技革命	授課教師	黃煌文 HUANG-WEN HUANG		
	GLOBAL TECHNOLOGY REVOLUTION				
開課系級	觀光二A	開課資料	必修 單學期 2學分		
	TPVXB2A				
<b>學門教育目標</b>					
<p>瞭解科技發展的概況以及它們對人類社會、環境及全球各種可能造成的影响和衝擊，進而珍惜寶貴生命、重視生態環境及保護有限資源。</p>					
<b>校級基本素養</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 全球視野。</li> <li>B. 洞悉未來。</li> <li>C. 資訊運用。</li> <li>D. 品德倫理。</li> <li>E. 獨立思考。</li> <li>F. 樂活健康。</li> <li>G. 團隊合作。</li> <li>H. 美學涵養。</li> </ul>					
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.詮釋「科技革命」之意義與定義。</li> <li>2.解釋科技如何影響全球、改造世界。</li> <li>3.運用典故、範例說明科技在各個面向之發展及其應用與管理。</li> <li>4.以分組討論及觀摩影片，探索人性與科技之關係。</li> </ol>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Comment the meaning and definition of the “Global Technology Revolution”.</li> <li>2.Explain how technology influence and reconstruct the entire world.</li> <li>3.Use the allusion, example to describe the phenomenon of the development, application and management of technology in the full spectrum.</li> <li>4.Use group discussion and movie watch to explore the relationship between humanity and technology.</li> </ol>				

## 本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

### 一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

### 二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。  
(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	認識科技之本質及其影響	Recognize the nature and the influence of technology.	C4	ABCEG
2	了解全球化之趨勢	Understand the trend of globalization.	C5	ABCG
3	強化管理知能	Enhance the knowledge of management.	P4	ABCEG
4	增進表達能力	Improve the capability of expression.	A5	ABCEFG

### 教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識科技之本質及其影響	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
2	了解全球化之趨勢	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
3	強化管理知能	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
4	增進表達能力	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Syllabus and Instruction	
2	102/02/25~ 102/03/03	Preliminary, the Introduction of GTR	
3	102/03/04~ 102/03/10	Ch1 Computer I, Development of Hardware & Software	

4	102/03/11~ 102/03/17	Ch2 Computer II, Network	
5	102/03/18~ 102/03/24	Ch1&2 Team Report, Discussion (1), Ch3 E-Commerce, Everything Go fast	
6	102/03/25~ 102/03/31	Ch3 E-Commerce, Everything Go fast	
7	102/04/01~ 102/04/07	Ch3 Team Report, Discussion (2), Ch4 Biology Technology, Angel or Demon?	
8	102/04/08~ 102/04/14	Spring vocation	
9	102/04/15~ 102/04/21	Movie	TBD
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Ch4 Biology Technology, Angel or Demon?	
12	102/05/06~ 102/05/12	Ch4 Team Report, Discussion (3), Ch5 Entertainment, Between Virtual and Reality	
13	102/05/13~ 102/05/19	Ch5 Entertainment, Between Virtual and Reality	
14	102/05/20~ 102/05/26	Ch5 Team Report, Discussion (4), Ch6 Military & Politics, With Real and Fake	
15	102/05/27~ 102/06/02	Ch6 Military & Politics, With Real and Fake	
16	102/06/03~ 102/06/09	Ch6 Team Report, Discussion (5), Ch7 Innovation & Management of Technology	
17	102/06/10~ 102/06/16	Ch7 Innovation & Management of Technology	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	1.出席率以點名系統為準。(Attendance rate will be based on information in school attendance system.) 2.平時評量為「小組報告與討論」。(In-class evaluation means group project and discussion) 3.授課進度得視實際情況調整。(Teaching schedule could be adjusted according to real teaching progress.) 4.期末得視學習情形、出席狀況，調整學期分數。(Final grade will be adjusted according to learning attitude and attendance in the final period of time.) 5.各類報告及應繳交資料之期程與格式請參閱教學大綱Syllabus。(All reports and materials which are scheduled to submit, and their formats can be seen in the syllabus.) 6.期中、期末考試及報告未到且未請假獲准者，或有其他行為不當(如課間喧嘩、屢勸不聽、考試繳白卷者)，本科不予及格。(Any missed exams (midterm and final) or reports without permission, or misconduct in classes could lead to fail in the course.)		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Tomorrow's Technology and You, George Beekman / Michael J. Quinn		
參考書籍			

批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他 &lt; &gt; : %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://infoais.tku.edu.tw/csp">http://infoais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>